

Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная Лингвистическая Школа «Новое поколение»
(АНО Общеобразовательная Лингвистическая Школа
«Новое поколение»)

Утверждаю:
Директор

_____ Т.Е. Заура
«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»

для 1 класса

начального общего образования

Разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования
АНО Общеобразовательной Лингвистической Школы «Новое поколение»

Иркутск 2018

Планируемые результаты освоения программы к концу 1 класса

1-й уровень – соответствует стандартным (минимальным) требованиям к математической подготовке первоклассников.

Ученик научится:

- ✓ знать названия натуральных чисел от 1 до 20 (включительно) и число 0, уметь записывать эти числа цифрами;
- ✓ уметь называть числа 1 – 20 в прямом и обратном порядке;
- ✓ уметь пересчитывать предметы и результат выражать числом;
- ✓ уметь сравнивать два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на», «меньше на»;
- ✓ знать названия и обозначения действий сложения и вычитания и использовать эти действия для решения текстовых арифметических задач в одно действие, уметь записывать решение с помощью математических знаков;
- ✓ воспроизводить наизусть результаты табличного сложения любых однозначных чисел; выполнять табличное вычитание в пределах 20, используя изученные приёмы.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих указанным свойством; выполнять действие классификации;
- ✓ называть и показывать предмет, расположенный левее (правее), ниже (выше), данного предмета, между двумя предметами;
- ✓ сравнивать предметы по размерам, используя практические приёмы;
- ✓ определять, в каком из множеств больше (меньше) предметов и на сколько, или предметов в них поровну;
- ✓ различать число и цифру;
- ✓ выполнять умножение и деление в пределах 20, используя практические приёмы;
- ✓ измерять длину предмета (отрезка), записывать результаты измерений в сантиметрах, дециметрах, дециметрах и сантиметрах;

- ✓ называть фигуру, изображённую на рисунке: точку, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник;
- ✓ различать шар и круг, куб и квадрат, многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник);
- ✓ отмечать на бумаге точку, строить с помощью линейки отрезок;
- ✓ находить и показывать на чертеже пары симметричных точек.

Овладеет следующими учебными действиями:

Называть:

- ✓ предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- ✓ числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- ✓ число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- ✓ фигуру, изображённую на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок).

Воспроизводить по памяти:

- ✓ результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- ✓ результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

Различать:

- ✓ число и цифру;
- ✓ знаки арифметических действий (+, -, *, :);
- ✓ шар и круг, куб и квадрат;
- ✓ многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник.

Сравнивать:

- ✓ предметы в целях выявления в них сходства и различия;
- ✓ предметы по форме, по размерам (больше, меньше);
- ✓ два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше», «больше на», «меньше на».

Использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- ✓ выкладывать или изображать фишки для выбора нужного арифметического действия при решении задач;
- ✓ *изображать с помощью стрелок (графов с цветными рёбрами) отношения между числами (величинами).*

Применять:

- ✓ свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений;
- ✓ правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками;
- ✓ *калькулятор в целях самоконтроля при выполнении вычислений.*

Решать учебные и практические задачи:

- ✓ выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- ✓ пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- ✓ читать числа в пределах 20, записанные цифрами, и записывать цифрами данные числа;
- ✓ определять, в каком из множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько – в другом;
- ✓ решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
- ✓ выполнять табличное вычитание изученными приёмами;
- ✓ измерять длину предмета с помощью линейки;
- ✓ изображать отрезок заданной длины;
- ✓ отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;
- ✓ *находить и показывать пары симметричных точек в данной осевой симметрии;*
- ✓ *определять ось симметрии фигуры путём её перегибания.*

Содержание программы

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов (12 ч)

Предметы и их свойства. Отношения между предметами, фигурами. Отношения между множествами предметов. Графы отношений "больше", "меньше" на множестве целых неотрицательных чисел.

Число и счет (11 ч)

Натуральные числа. Название и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число и цифра 0. Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, равно; больше, меньше (на несколько единиц)

Арифметические действия и их свойства (61 ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 20. Смысл сложения, вычитания, умножения и деления. Практические способы выполнения действий. Запись результатов с использованием знаков $+$, $-$, $=$, \times , $:$. Название результатов сложения (сумма) и вычитания (разность).

Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия.

Свойства сложения и вычитания.

Величины (4 ч)

Цена, количество, стоимость товара. Геометрические величины. Длина и ее единицы: сантиметр и дециметр. Длина отрезка и ее измерение. Расстояние между двумя точками.

Текстовые задачи (22 ч)

Текстовая арифметическая задача и ее решение. Понятие арифметическая задача. Условие и вопрос задачи. Простые задачи. Запись решения и ответ.

Составная задача и ее решение. Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов. Изменение условия или вопроса задачи. Составление текстов задач в соответствии с заданными условиями.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры (12 ч)

Взаимное расположение предметов. Осевая симметрия. Геометрические фигуры. Форма предмета. Точка, линия, отрезок, круг, треугольник. Куб. Шар.

Логико-математическая подготовка (4 ч)

Логические понятия: все, не все; все, кроме; каждый, какой-нибудь, один из, любой.

Классификация множества предметов по заданному признаку.

Решение несложных задач логического характера.

Работа с информацией (6 ч)

Представление и сбор информации. Таблица. Строки и столбцы таблицы. Чтение несложной таблицы.

Тематическое планирование

Дата план.	Дата провед.	№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1 четверть (32 ч)					
3.09		1	Свойства предметов: цвет. Форма, размер	1	
4.09		2	Представления о фигурах, их видах	1	
6.09		3	Состав чисел. Умение решать задачи на сложение и вычитание.	1	Инт. С физкультурой
7.09		4	Знакомимся с таблицей.	1	
10.09		5	Отношения между предметами, фигурами	1	
11.09		6	Отношения между множествами предметов	1	
13.09		7	Числа и цифры от 1 до 5	1	Инт. С физкультурой
14.09		8	Числа и цифры от 6 до 9	1	
17.09		9	Конструируем.	1	
18.09		10	Сравнение способом составления пар из элементов двух множеств.	1	
20.09		11	Сравнение способом составления пар из элементов двух множеств и формулировкой вывода "...на ...больше (меньше), чем..."	1	Инт. С физкультурой
21.09		12	Учимся выполнять сложение.	1	
24.09		13	Находим фигуры.	1	
25.09		14	Вправо. Влево.	1	
27.09		15	Учимся выполнять вычитание.	1	Инт. С физкультурой
28.09		16	Сравниваем: «больше», «меньше», «столько же»	1	

1.10		17	Сравниваем.	1	
2.10		18	Готовимся решать задачи.	1	
4.10		19	Готовимся решать задачи.	1	Инт. С физкультурой
5.10		20	Складываем числа	1	
8.10		21	Вычитаем числа	1	
9.10		22	Различаем числа и цифры.	1	
11.10		23	Число и цифра 0	1	Инт. С физкультурой
12.10		24	Измеряем длину в сантиметрах.	1	
15.10		25	Измеряем длину в сантиметрах.	1	
16.10		26	Увеличение и уменьшение числа на 1.	1	
18.10		27	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1	Инт. С физкультурой
19.10		28	Число 10.	1	
22.10		29	Измеряем длину в дециметрах.	1	
23.10		30	Знакомимся с многоугольниками.	1	
25.10		31	Знакомимся с задачей.	1	Инт. С физкультурой
26.10		32	Решаем задачи.	1	
			По плану:	32 ч.	
			Проведено:		
2 четверть (30 ч)					
6.11		33	Решаем задачи. Итоговая диагностика	1	
8.11		34	Числа от 11 до 20.	1	
9.11		35	Числа от 11 до 20.	1	
12.11		36	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	1	
13.11		37	Составляем задачи.	1	
15.11		38	Составляем задачи.	1	

16.11		39	Числа от 1 до 20.	1	
19.11		40	Готовимся выполнять умножение.	1	
20.11		41	Готовимся выполнять умножение.	1	
22.11		42	Составляем и решаем задачи.	1	
23.11		43	Числа от 1 до 20.	1	
26.11		44	Умножаем числа.	1	
27.11		45	Умножаем числа.	1	
29.11		46	Решаем задачи.	1	
30.11		47	Решаем задачи.	1	
3.12		48	Верно ли, что...?	1	
4.12		49	Готовимся выполнять деление.	1	
6.12		50	Делим числа.	1	
7.12		51	Делим числа.	1	
10.12		52	Сравниваем.	1	
11.12		53	Работаем с числами.	1	
13.12		54	Решаем задачи	1	
14.12		55	Решаем задачи.	1	
17.12		56	Складываем и вычитаем числа.	1	
18.12		57	Складываем и вычитаем числа.	1	
20.12		58	Умножаем и делим числа.	1	
21.12		59	Решаем задачи разными способами.	1	
24.12		60	Повторение по теме "Число и счет. Арифметические действия.	1	
25.12		61	Повторение по теме "Число и счет. Арифметические действия.	1	
27.12		62	Перестановка чисел при сложении.	1	
			По плану:	30 ч.	
			Проведено:		
2 полугодие.					

3 четверть (37 ч)

10.01		63	Перестановка чисел при сложении.	1	
11.01		64	Шар. Куб.	1	
14.01		65	Шар. Куб.	1	
15.01		66	Сложение с числом 0.	1	
17.01		67	Сложение с числом 0.	1	
18.01		68	Свойства вычитания.	1	
21.01		69	Свойства вычитания	1	
22.01		70	Вычитание числа 0.	1	
24.01		71	Деление на группы по несколько предметов.	1	
25.01		72	Деление на группы по несколько предметов.	1	
28.01		73	Сложение с числом 10.	1	
29.01		74	Сложение с числом 10.	1	
31.01		75	Прибавление и вычитание числа 1.	1	
1.02		76	Прибавление и вычитание числа 1.	1	
4.02		77	Прибавление числа 2.	1	
5.02		78	Прибавление числа 2.	1	
7.02		79	Вычитание числа 2.	1	
8.02		80	Вычитание числа 2.	1	
18.02		81	Прибавление числа 3.	1	
19.02		82	Прибавление числа 3.	1	
21.02		83	Вычитание числа 3.	1	
22.02		84	Вычитание числа 3.	1	
25.02		85	Прибавление числа 4.	1	
26.02		86	Прибавление числа 4.	1	
28.02		87	Вычитание числа 4.	1	
1.03		88	Вычитание числа 4.	1	
4.03		89	Вычитание числа 4.	1	
5.03		90	Прибавление и вычитание числа 5.	1	
7.03		91	Прибавление и вычитание числа 5.	1	
11.03		92	Прибавление и вычитание числа 6.	1	

12.03		93	Прибавление и вычитание числа 6.	1	
14.03		94	Сравнение чисел.	1	
15.03		95	Сравнение чисел.	1	
18.03		96	Сравнение. Результат сравнения.	1	
19.03		97	Сравнение. Результат сравнения.	1	
21.03		98	На сколько больше или меньше.	1	
22.03		99	На сколько больше или меньше.	1	
			По плану:	37 ч.	
			Проведено:		
4 четверть (33 ч)					
1.04		100	На сколько больше или меньше.	1	
2.04		101	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
4.04		102	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
5.04		103	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
8.04		104	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
9.04		105	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
11.04		106	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1	
12.04		107	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1	
15.04		108	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1	
16.04		109	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1	
18.04		110	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1	
19.04		111	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1	
22.04		112	Закрепление пройденного материала	1	
23.04		113	Сложение и вычитание. Скобки.	1	
25.04		114	Сложение и вычитание. Скобки.	1	
26.04		115	Сложение и вычитание. Скобки.	1	
29.04		116	Сложение и вычитание. Скобки. Закрепление	1	
30.04		117	Зеркальное отражение предметов.	1	
2.05		118	Зеркальное отражение предметов.	1	

3.05		119	Повторение пройденного материала	1	
6.05		120	Зеркальное отражение предметов.	1	
7.05		121	Решение задач	1	
10.05		122	Закрепление пройденного материала	1	
13.05		123	Симметрия.	1	
14.05		124	Симметрия.	1	
16.05		125	Педагогическая диагностика		
17.05		126	Оси симметрии фигуры.	1	
20.05		127	Оси симметрии фигуры. Интегрированный урок	1	
21.05		128	Логико-математическая подготовка	1	
23.05		129	Работа с информацией	1	
24.05		130	Работа с информацией	1	
27.05		131	Закрепление изученного материала за год.	1	
28.05		132	Закрепление изученного материала за год.	1	
По плану:				33 ч	
Проведено:					
По плану за год:				132 ч	
Проведено за год:					