

Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная Лингвистическая Школа «Новое поколение»
(АНО Общеобразовательная Лингвистическая Школа
«Новое поколение»)

Утверждаю:
Директор

_____ Т.Е. Заутра
«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Окружающий мир»

для 2 класса

начального общего образования

Разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования
АНО Общеобразовательной Лингвистической Школы «Новое поколение»

Иркутск 2018 г.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- ✓ составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- ✓ называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
- ✓ оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- ✓ различать (соотносить) прошлое – настоящее - будущее; год – век (столетие); соотносить событие с его датой;
- ✓ характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- ✓ называть царства природы;
- ✓ описывать признаки животного и растения как живого существа;
- ✓ моделировать жизнь сообщества на основе цепи питания;
- ✓ различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- ✓ устанавливать основные признаки разных сообществ, сравнивать сообщества;
- ✓ описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- ✓ сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *«читать» информацию, представленную в виде схемы;*
- ✓ *воспроизводить в небольшом рассказе - повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории Москвы;*
- ✓ *ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;*
- ✓ *проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);*
- ✓ *приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).*

Содержание курса

Введение. Что окружает человека (1 ч)

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой (14 ч)

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа даёт человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Ты и твое здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Наши помощники — органы чувств.

Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры).

Физическая культура. Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желания изменить себя.

ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дороге. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнём, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.

Кто живет рядом с тобой (6ч)

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Какие бывают правила. Значение их выполнения для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым,

старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия — твоя Родина (13 ч)

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. История рассказывает о прошлом.

Москва – столица Российской Федерации, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Санкт-Петербург — северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. *Путешествие в прошлое (исторические сведения)*. Наши предки. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в У-IX веках. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов. Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Мы – граждане России. Как возникло и что обозначает слово «гражданин». Флаг и герб России. Конституция — главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трёх народов.

Мы — жители Земли (9 ч)

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Царства природы. Бактерии и грибы. Животное и растение — живые существа. Какие животные обитают на Земле. Разнообразие животных и растений.

Природные сообщества (23 ч)

Среда обитания. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы — обитатели леса, их жизнь в разные времена года. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твёрдая и жидкая вода. Водоёмы, особенности разных водоёмов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоёмов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки.

Использование водоёмов и рек человеком. Правила поведения на водоёмах и реках. Охрана водоёмов и рек.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учётом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Природа и человек. (2ч)

Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

Экскурсии. В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей. Экскурсии в исторический (краеведческий) музей, в учреждение культуры (КСЦ) и быта (Дом быта).

Практические работы. Составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

Тематическое планирование

Дата план.	Дата провед.	№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1 четверть (16 ч.)					
			Окружающий нас мир		
			Бывают ли на свете чудеса?	1	
			Я, ты, он, она...Все мы люди.	1	
			Наши помощники органы чувств.	1	
			Здоровье – наше богатство	1	
			Что такое здоровье здоровье	1	
			Режим дня	1	
			Физическая культура.	1	
			Физическая культура.	1	
			Почему нужно правильно питаться.	1	
			Почему нужно правильно питаться.	1	
			Почему нужно правильно питаться.	1	
			Почему нужно быть осторожным	1	
			Почему нужно быть осторожным. <i>Проверь себя «Кто ты такой. Твое здоровье». Тест.</i>	1	
			Что такое семья.	1	
			Что такое семья.	1	
				По плану:	16 ч
				Проведено:	
2 четверть (16 ч.)					
			Что такое семья.	1	
			О правилах поведения.	1	
			О правилах поведения.	1	
			О правилах поведения.	1	

		Родина – что это значит.	1	
		Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась.	1	
		Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась.	1	
		Москва – столица России	1	
		Москва – столица России	1	
		Города России.	1	
		Родной край - частица Родины.	1	
		Как трудятся россияне.	1	
		Как трудятся россияне.	1	
		Все профессии важны.	1	
		Мы – граждане России. Проверь себя «Россия — твоя Родина». Тест.	1	
		Мы – граждане России.	1	
			По плану:	16 ч
			Проведено:	
3 четверть (21 ч.)				
		Россия – многонациональная страна.	1	
		Твоё первое знакомство со звёздами. Проверочная работа (рубежный контроль).	1	
		Твоё первое знакомство со звёздами	1	
		Чем Земля отличается от других планет?	1	
		Чем Земля отличается от других планет? Проверь себя «Мы – жители земли». Тест.	1	
		В некотором царстве...	1	
		Грибы.	1	
		Какие животные живут на Земле.	1	

		Разнообразие растений.	1	
		Разнообразие растений.	1	
		Среда обитания.	1	
		Лес и его обитатели.	1	
		Деревья леса.	1	
		Кустарники леса.	1	
		Травянистые растения леса.	1	
		Травянистые растения леса.	1	
		Животные леса.	1	
		Животные леса.	1	
		Животные леса.	1	
		Животные леса.	1	
		Животные леса.	1	
			По плану:	21 ч
			Проведено:	
4 четверть (15 ч.)				
		Что мы знаем о воде.	1	
		Что мы знаем о воде.	1	
		Водоёмы и их обитатели.	1	
		Водоёмы и их обитатели.	1	
		Водоёмы и их обитатели.	1	
		Водоёмы и их обитатели.	1	
		Водоёмы и их обитатели.	1	
		Луг и его обитатели.	1	
		Луг и его обитатели.	1	
		Поле и его обитатели.	1	
		Поле и его обитатели.	1	
		Сад и его обитатели.	1	
		Проверь себя		

			<i>«Природные сообщества» Тест.</i>		
			<i>Комплексная итоговая работа.</i>	1	
			Человек – часть природы.	1	
			Человек – часть природы.	1	
				По плану:	15 ч
				Проведено:	
				По плану за год:	ч
				Проведено за год:	