

Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная Лингвистическая Школа «Новое поколение»
(АНО Общеобразовательная Лингвистическая Школа
«Новое поколение»)

Утверждаю:
Директор

_____ Т.Е. Заура
«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Окружающий мир»

для 1 класса

начального общего образования

Разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования
АНО Общеобразовательной Лингвистической Школы «Новое поколение»

Иркутск 2018 г.

Планируемые результаты освоения программы к концу 1 класса

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям – и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Введение. Этот удивительный мир (1 ч.)

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы - школьники (2 ч.)

Ты - первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения. Уважение к труду работников школы. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твое здоровье (6 ч.)

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода - факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.

Я и другие люди (3 ч.)

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Труд людей (6 ч.)

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи.. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа (31 ч.)

Красота природы. Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния не живой). Растения пришкольного участка. Комнатные растения: название, внешний вид.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к природе.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе.

Семья (2 ч.)

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье.

Наша страна - Россия. Родной край (15 ч.)

Название города, в котором мы живем. Главная улица. Памятные места нашего города. Труд людей родного города, профессии. Машины, помогающие трудиться.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Правила пользования общественным транспортом. Дорожные знаки. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, на игровых площадках.

Сезонные экскурсии

Тематическое планирование

Дата план.	Дата провед.	№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1 четверть (16 ч.)					
Нас окружает удивительный мир.					
			Нас окружает удивительный мир.		Инт. С музыкой
Знакомимся друг с другом и со школой.					
			Давай познакомимся.		Инт. С технологией
			Экскурсия по школе. Мы – школьники.		Инт. С музыкой
			Правила поведения в школе.		Инт. С технологией
Родная природа. Сентябрь.					
			Экскурсия. Сентябрь – первый месяц осени. <i>Красота окружающей природы, растения родного края (деревья, кустарники, травы).</i>		Инт. С музыкой
			Что нам осень подарила. <i>Значение природы для человека и его влияние на природу.</i>		Инт. С технологией
			Грибная пора.		Инт. С музыкой
Семья.					
			Семья. О маме.		Инт. С технологией

		Любимые занятия. Воскресный день.		Инт. С музыкой
Труд людей.				
		Как из зерна получилась булка.		Инт. С технологией
		Человек и домашние животные.		Инт. С музыкой
Середина осени.				
		Экскурсия. Октябрь уж наступил. <i>Красота окружающей природы, растения родного края (деревья, кустарники, травы).</i>		Инт. С технологией
		Птицы осенью.		Инт. С музыкой
		Явления природы.		Инт. С технологией
Наша Родина. Родной край.				
		Экскурсия. Где ты живешь?		Инт. С музыкой
		Беседа – инструктаж. Правила поведения на дорогах.		Инт. С технологией
		По плану: Проведено:	16 ч.	
четверть (15 ч.)				
Труд людей.				
		Ты и вещи. <i>Традиционная одежда.</i>		
		Кто работает ночью.		
Органы чувств человека.				
		Что такое здоровье. Твои помощники – органы		

			чувств.		
			Правила гигиены.		
			О режиме дня. О времени и часах. Интегрированный урок (математика)		
			Урок в спортивном зале.		
Родная природа. Ноябрь.					
			Ноябрь – зиме родной брат.		
			Дикие животные. <i>Твое отношение к природе.</i>		
			Звери – млекопитающие.		
			Что мы знаем о птицах.		
Родной край.					
			Родной край. Город – село.		
			Дом, в котором ты живешь.		
			Зачем люди трудятся.		
Родная природа. Декабрь					
			В декабре. В декабре все деревья в серебре.		
			Какая бывает вода?		
			По плану:	15 ч	
			Проведено:		
3 четверть (18 ч.) Мы и другие люди.					
			О дружбе		
			Идём в гости. Интегрированный урок русского языка.		
			С Новым годом! Интегрированный урок технологии		
Родная природа. Январь.					
			Январь – году начало, зиме – середина.		

			Хвойные деревья.		
			Жизнь птиц зимой.		
Родная страна.					
			Наша страна – Россия.		
			Богата природа России.		
			Мы – россияне.		
			Народная сказка и народные игрушки.		
			Февраль – месяц метелей и вьюг.		
			Звери – млекопитающие.		
			Наш уголок природы. Животные уголка природы.		
Родная природа. Март.					
			Растения уголка природы.		
			8 Марта – праздник всех женщин!		
			Мы – граждане России.		
			О правилах поведения.		
			Март – капельник.		
			По плану:	18ч	
			Проведено:		
4 четверть (17 ч.)					
			Птичьи разговоры		
			Здоровая пища.		
			Если хочешь быть здоров, закаляйся!		
			Птичьи разговоры.		

			День космонавтики		
Твое здоровье.					
			Здоровая пища.		
			Если хочешь быть здоров, закаляйся!		
			Какое бывает настроение.		
Родная природа. Апрель.					
			Апрель – водолей.		
			Жизнь насекомых весной.		
Труд людей.					
			Весенние работы.		
			Кто работает на транспорте.		
			Май весну завершает, лето начинает.		
Родная природа. Май.					
			Жизнь земноводных весной.		
			Животное – живое существо. Интегрированный урок по чтению.		
			Природе нужны все! <i>Взаимосвязь животного и растительного мира.</i>		
			Скоро лето!		
По плану:				17 ч.	
Проведено:					
По плану за год:				66 ч	
Проведено за год:					