

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Легкая гимназия»**

**РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

АНОО «Легкая гимназия»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Директор АНОО «Легкая гимназия»

А.А. Гуричева

Приказ №55-рп от 30 августа 2024 г.

**Рабочая программа
(ID 6561516)
учебного курса «Литература на английском языке»
для обучающихся 5 – 8 классов**

Иркутск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА "ЛИТЕРАТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ"

Актуальность и педагогическая целесообразность программы курса «Литература на английском языке» обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно требованиям ФГОС СОО в старшей школе необходимо «сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур».

Данная программа сформирована с учетом особенностей общего образования и имеет общекультурное направление.

Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением английской культуры и литературы. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы.

Художественная литература играет немаловажную роль в формировании человеческой личности. В художественной литературе заложен опыт множества поколений, базовые моральные и духовные ценности. Благодаря чтению учащиеся усваивают нормы нравственного поведения и морали. Во время чтения задействованы как познавательная, так и эмоциональная сферы личности.

Чтение художественной литературы на иностранном (в частности – на английском) языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение на английском языке способствует осуществлению диалога культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям.

Использование книг для чтения при обучении английскому языку способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей. Новоприобретенные языковые и социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно в пользовании английским языком – независимо от их уровня языковой подготовки.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и в других видах речевой деятельности. Наличие таких компонентов, входящих в состав комплектов для чтения, как аудио приложение, дополнительные задания, проверочные тесты, сценарии спектаклей по прочитанным произведениям,

позволит сделать занятия интегрированными, увлекательными, мотивирующими к дальнейшему, в том числе самостоятельному изучению английского языка и чтению художественной литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА "ЛИТЕРАТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ"

Программа «Литература на английском языке», с одной стороны, является существенной частью базового школьного курса английского языка, так как расширяет лингвистический кругозор учащихся основной и старшей школы, помогает повторить, обобщить и закрепить изученный на уроках лексико-грамматический материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на английском языке. С другой стороны, данная программа выводит учащихся за рамки школьной программы, увеличивая их знания и представления об окружающем мире.

Основная цель программы «Литература на английском языке» заключается в создании условий для системного развития у учащихся старшей школы умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Для достижения поставленной цели программа решает следующие **задачи**:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- развивать у учащихся способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Общая характеристика курса

Курс «Литература на английском языке» основан на книгах для чтения, которые сокращены и адаптированы под определённый уровень владения английским языком и даёт учащимся уникальную возможность развивать умения чтения на английском языке естественно, увлекательно и интересно.

Использование при изучении английского языка предлагаемых книг для чтения полностью отвечает требованиям как современной системы обучения английскому языку в России, так и Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Предлагаемая программа разработана и предназначена для учащихся 5-8 классов, увлечённых чтением художественной литературы зарубежных писателей на английском языке, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингво-культурологических знаний. Программа предназначена для использования во всех общеобразовательных организациях: средних общеобразовательных школах, гимназиях, школах с углублённым изучением английского языка. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и опирается на знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время.

В основу программы положены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку – главенствующие принципы, согласно основным идеям и положениям ФГОС среднего общего образования.

Работа с книгами для чтения предполагает развитие лексико-грамматических навыков и умений во всех видах речевой деятельности с помощью разработанной системы упражнений. В основе программы лежат следующие принципы:

- интеграция всех видов речевой деятельности;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение лексики;
- тематика предложенных материалов для чтения соответствует возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Дифференциация обучения по данной программе заключается в частности в том, что у учителя и учащихся всегда есть выбор, начиная с выбора самой книги для чтения и заканчивая заданиями, включёнными в книги, которые можно выполнять в разном порядке, пропускать, дополнять – с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, данных педагогической диагностики. Проектные

работы также предлагаются на выбор и предполагают большую свободу со стороны учащихся и учителя.

Художественные тексты литературных произведений способствуют формированию и развитию умений в разных видах чтения и служат основой для дальнейшего формирования умений устной и письменной речи. В программу обучения включены дискуссии, обсуждения, диспуты, которые развивают разговорные умения школьников, в том числе неподготовленные высказывания с опорой на личные мнения, суждения, ценностные ориентации. Подготовка и презентация проектов после прочтения произведения даёт большие возможности для развития творческого потенциала, креативности, воображения учащихся. Важен воспитательный момент: в процессе коммуникации на основе прочитанной книги у учащихся формируются нравственные и моральные ценности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА "ЛИТЕРАТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ"

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс (68 часов)

Кто я? Или современный Франкенштейн (Who am I? Or, The Modern Frankenstein) (22 ч)

Подготовка к чтению книги. История. “Before reading” activities. History.

Глава 1. Мальчик, которому нужен друг. Chapter 1. The boy who wants a friend.

Глава 2. Снова один. Chapter 2. Alone again.

Глава 3. План начинается. Chapter 3. The plan begins.

Глава 4. Кто такой #друг? Chapter 4. Who is #afriend?.

Глава 5. Кто монстр? Chapter 5. Who is the monster?

Глава 6. Монстр найден. Chapter 6. The monster is found.

Глава 7. Детектив. Chapter 7. The detective.

Глава 8. Новое начало. Chapter 8. A new start.

Проект «Пишем историю». Project “Writing a story”.

Машина Времени (The time Machine) (22 ч)

Подготовка к чтению книги. История. “Before reading” activities. History.

Глава 1. Станный ужин. Chapter 1. A strange dinner.

Глава 2. В будущее. Chapter 2. Into the future.

Глава 3. Илойи. Chapter 3. The Eloi.

Глава 4. Морлоки. Chapter 4. The Morlocks.

Глава 5. Боясь темноты. Chapter 5. Afraid of the dark.

Глава 6. Зеленый дворец. Chapter 6. The green palace.

Глава 7. Драка в лесу. Chapter 7. A fight in the woods.

Глава 8. К будущему и прошлому. Chapter 8. To the future and the past.

Проект «Дневник путешественника во времени». Project “The time traveler’s diary”.

Робинзон Крузо (Robinson Crusoe) (24 ч)

Подготовка к чтению книги. История. “Before reading” activities. History.

Глава 1. Мое первое морское путешествие. Chapter 1. My first sea journey.

Глава 2. Вдоль побережья Африки. Chapter 2. Down the coast of Africa.

Глава 3. Шторм и кораблекрушение. Chapter 3. The storm and the shipwreck.

Глава 4. Новая жизнь на острове. Chapter 4. A new life on an island.

Глава 5. Учусь жить в одиночестве. Chapter 5. Learning to live alone.

Глава 6. Отпечаток ноги. Chapter 6. A footprint.

Глава 7. Мужчина по имени Фрайдэй. Chapter 7. Man Friday.

Глава 8. Побег с острова. Chapter 8. Escape from the island.

Глава 9. Домой в Англию. Chapter 9. Home in England.

Самостоятельная работа по книге. After Reading activities.

6 класс (34 часа)

«Чудо» (“Wonder”)

Глава 1: Почему я не ходил в школу

Глава 2: Школа

Глава 3: Хэллоуин

Глава 4: Мой брат, Август

Глава 5: “Он хороший парень”

Глава 6: Друзья и враги

Глава 7: Скрипка

Глава 8: Слуховой протез

Глава 9: Школьный спектакль

Глава 10: Лагерь

Глава 11: Выпускной

7 класс (68 часов)

V is for vampire (20 ч)

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Глава 4.

Глава 5.

Глава 6.

Глава 7.

Глава 8.

Jumanji (22 ч)

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Глава 4.

Глава 5.

Глава 6.

Глава 7.

Глава 8.

Глава 9

Глава 10

Проект по книге

Matilda (26 ч)

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Тест по главам 1-3

Глава 4.

Глава 5.

Глава 6.

Тест по главам 1-6

Глава 7.

Глава 8.

Глава 9.

Тест по главам 7-9

8 класс (68 часов)

«Звездная девочка» (“Stargirl”)

Звездная девочка, Глава 1 Stargirl, Chapter 1

Звездная девочка, Глава 2 Stargirl, Chapter 2

Звездная девочка, Глава 3 Stargirl, Chapter 3

Звездная девочка, Глава 4 Stargirl, Chapter 4

Звездная девочка, Глава 5 Stargirl, Chapter 5

Звездная девочка, повторение глав 1-5, мини тест и сочинение Chapter 1-5
revision. Mini-test and mini-essay

Звездная девочка, Глава 6 Stargirl, Chapter 6

Звездная девочка, Глава 7 Stargirl, Chapter 7

Звездная девочка, Глава 8 Stargirl, Chapter 8

Звездная девочка, Глава 9, тест Stargirl, Chapter 9. Test

Звездная девочка, Глава 10 Stargirl, Chapter 10

Звездная девочка, Глава 11 Stargirl, Chapter 11

Звездная девочка, Глава 12 Stargirl, Chapter 12

Звездная девочка, Глава 13 Stargirl, Chapter 13

Звездная девочка, Глава 14 Stargirl, Chapter 14. Christmas lesson

Звездная девочка, Глава 15 Stargirl, Chapter 15

Звездная девочка, Глава 16 Stargirl, Chapter 16

Звездная девочка, Глава 17 Stargirl, Chapter 17

Звездная девочка, Глава 18 Stargirl, Chapter 18

Звездная девочка, Глава 19 Stargirl, Chapter 19

Звездная девочка, Глава 20, тест Stargirl, Chapter 20. Test

Звездная девочка, Глава 21 Stargirl, Chapter 21

Звездная девочка, Глава 22 Stargirl, Chapter 22

Звездная девочка, Глава 23 Stargirl, Chapter 23

Звездная девочка, Глава 24 Stargirl, Chapter 24

Звездная девочка, Глава 25 Stargirl, Chapter 25

Звездная девочка, Глава 26, мини тест Stargirl, Chapter 26. Mini-test

Звездная девочка, Глава 27 Stargirl, Chapter 27

Звездная девочка, Глава 28 Stargirl, Chapter 28

Звездная девочка, Глава 29 Stargirl, Chapter 29

Звездная девочка, Глава 30 Stargirl, Chapter 30

Звездная девочка, Глава 31 Stargirl, Chapter 31

Звездная девочка, Глава 32, финальный тест Stargirl, Chapter 32, Final Test

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- составлять общее представление о мире как многоязычном и мультикультурном сообществе;
- воспринимать различия и сходства между представителями разных культур в общечеловеческом и моральном смысле;
- уважать других людей, независимо от их физических, умственных или культурных отличий.

Ученик получит возможность для формирования:

- положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка;
- активной позиции учащегося при изучении нового материала;
- навыков языкового самовыражения
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные

Ученик научится

- понимать на слух речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке;
- читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе.
- полноценно и тактично выражать своё согласие/ несогласие с мнением других участников дискуссий.
- задавать корректные и конкретные вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- предъявлять результаты проектной работы, личной и совместной.
- тактично формулировать конструктивные критические замечания и эффективно воспринимать конструктивную критику

Регулятивные

Ученик научится:

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- анализировать предложенный материал и синтезировать короткие пересказы и обобщения в заданных временных и целевых рамках.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления;
- осуществлять анализ предложенных материалов и синтез в различных учебных целях (составление предложений с новыми языковыми единицами, создание кратких изложений по опорному плану и т.д....)

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности, используя словари, справочники;
- применять свои навыки для творческих проектов, комбинируя новую информацию, полученную извне, с собственными представлениями и убеждениями.
- участвовать в проектной деятельности, в том числе междисциплинарного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку, иллюстрациям и ключевым словам;
- читать адаптированные художественные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты, развивая навыки скорочтения, дикции и работы с интонацией;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей.
- Развивать языковую догадку о смысле тех или иных лексических и лексико-грамматических единиц по контексту

Ученик получит возможность научиться:

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, контексту, иллюстрациям;
- подбирать наиболее точные русскоязычные эквиваленты новым словам и понятиям;
- усвоить новый лексический материал на уровне активного и непринуждённого владения им в письменной и устной речи;

- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые и распространенные предложения с однородными членами;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.
- Получать эстетическое удовольствие от авторского текста

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока, виды работ	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1 модуль (10 ч)			
1	Вводный урок		
2	Знакомство с книгой "Who am I" Emma Howell Introduction to the book	1	
3	1 глава "The boy who wants a friend" Chapter 1 "The boy who wants a friend"	1	
4	Повторение материала по главе 1 "The boy who wants a friend"	1	
5	2 глава "Alone again" Chapter 2 "Alone again"	1	
6	Закрепление материала по главе 2 "Alone again", диктант по словам из 1-2 главы	1	
7	3 глава "The plan begins" Chapter 3 "The plan begins"	1	
8	Повторение материала по главе 3 "The plan begins"	1	
9	4 глава "Who is a friend?" Chapter 4 "Who is a friend?"	1	
10	Повторение материала по главе 4 "Who is a friend?". Диктант по словам из 1-3 глав	1	
11	Закрепление материала по пройденным главам (1-4 глава)	1	
12	Подготовка к чтению, повторение материала из глав 1-4	1	
13	Глава 5 "Who is the monster?" Chapter 5 "Who is the monster?"	1	
14	Повторение материала по главе 5, диктант	1	
15	Глава 6 "The monster is found" Chapter 6 "The monster is found"	1	
16	Повторение материала по главе 6	1	
17	Глава 7 "The detective" Chapter 7 "The detective"	1	
18	Повторение материала по главе 7, диктант	1	
19	Глава 8 "A new start"	1	

	Chapter 8 “A new start”		
20	Закрепление материала, самостоятельная работа по всем главам	1	
21	Презентация практического задания (видео по командам)	1	
22	Презентация практического задания (видео по командам)	1	
23	Знакомство с книгой “The time Machine” H.G. Wells. Introduction to the book	1	
24	1 глава "A strange dinner" Chapter 1 " A strange dinner "	1	
25	Повторение материала по главе 1	1	
26	2 глава "Into the future" Chapter 2 " Into the future "	1	
27	Закрепление материала по главе 2	1	
28	3 глава "The Eloi" Chapter 3 " The Eloi "	1	
29	Повторение материала по главе 3	1	
30	4 глава "The Morlocks" Chapter 4 " The Morlocks "	1	
31	Повторение материала по главам 1-4	1	
32	Самостоятельная работа	1	
33	Подготовка к чтению, повторение материала из глав 1-4	1	
34	Глава 5 “Afraid of the dark” Chapter 5 “Afraid of the dark”	1	
35	Повторение материала по главе 5	1	
36	Глава 6 “The green palace” Chapter 6 “The green palace”	1	
37	Повторение материала по главе 6	1	
38	Глава 7 “A fight in the woods” Chapter 7 “A fight in the woods”	1	
39	Повторение материала по главе 7	1	
40	Глава 8 “To the future and the past” Chapter 8 “To the future and the past”	1	
41	Закрепление материала	1	
42	Самостоятельная работа	1	
43	Групповые проекты (подготовка)	1	
44	Групповые проекты	1	
45	Знакомство с книгой “Robinson Crusoe” Daniel	1	

	Defoe Introduction to the book		
46	1 глава "My first sea journey" Chapter 1 " My first sea journey "	1	
47	Повторение материала по главе 1	1	
48	2 глава "Down the coast of Africa" Chapter 2 " Down the coast of Africa "	1	
49	Закрепление материала по главе 2	1	
50	3 глава "The storm and the shipwreck" Chapter 3 " The storm and the shipwreck "	1	
51	Повторение материала по главе 3	1	
52	4 глава "A new life on an island" Chapter 4 " A new life on an island "	1	
53	Повторение материала по главе 4	1	
54	5 глава "Learning to live alone" Chapter 5 "Learning to live alone "	1	
55	Повторение материала по главам 1-5	1	
56	Проверочная работа по главам 1-5	1	
57	Повторение материала по главам 1-5	1	
58	Глава 6 "A footprint" Chapter 6 "A footprint"	1	
59	Повторение материала по главе 6	1	
60	Глава 7 "Man Friday" Chapter 7 "Man Friday"	1	
61	Повторение материала по главе 7	1	
62	Глава 8 "Escape from the island" Chapter 8 "Escape from the island"	1	
63	Повторение материала по главе 8	1	
64	Глава 9 "Home in England" Chapter 9 "Home in England"	1	
65	Закрепление материала по всем главам	1	
66	Самостоятельная работа	1	
67	Итоговое занятие	1	
68	Итоговое занятие	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68 ч

6 класс

№	Тема урока, виды работ	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение в книгу, обсуждение	1	
2.	Глава 1 Почему я не ходил в школу	1	
3.	Глава 1 Почему я не ходил в школу	1	
4.	Глава 2 Школа	1	
5.	Глава 2 Школа	1	
6.	Глава 3 Хэллоуин	1	
7.	Глава 3 Хэллоуин	1	
8.	Проверочная работа по главам 1-3	2	
9.	Глава 4 Мой брат, Август	1	
10.	Глава 4 Мой брат, Август	1	
11.	Глава 5 “Он хороший парень”	1	
12.	Глава 5 “Он хороший парень”	1	
13.	Глава 6 Друзья и враги	1	
14.	Глава 6 Друзья и враги	1	
15.	Проверочная работа по главам 4-6	1	
16.	Глава 7 Скрипка	1	
17.	Глава 7 Скрипка	1	
18.	Глава 8 Слуховой протез	1	
19.	Глава 8 Слуховой протез	1	
20.	Глава 9 Школьный спектакль	1	
21.	Глава 9 Школьный спектакль	1	
22.	Проверочная работа по главам 7-9	1	
23.	Глава 10 Лагерь	1	
24.	Глава 10 Лагерь	1	
25.	Глава 11 Выпускной	1	
26.	Глава 11 Выпускной	1	
27.	Проверочная работа по главам 10-11	1	
28.	Проверочная работа по прочитанной книге	1	
29.	Проверочная работа по прочитанной книге	1	
30.	Просмотр фильма (1 часть)	1	
31.	Просмотр фильма (2 часть)	1	
32.	Проект по прочитанной книге	1	

33.	Проект по прочитанной книге	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34 ч

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	V is for vampire глава 1	2	
2.	V is for vampire глава 2	2	
3.	V is for vampire глава 3	2	
4.	Повторение. Главы 1-3	2	
5.	V is for vampire глава 4	2	
6.	V is for vampire глава 5	2	
7.	V is for vampire Глава 6	2	
8.	V is for vampire глава 7	2	
9.	Повторение. Главы 1-7		
10.	V is for vampire глава 8 +тест по книге	2	
11.	Джуманджи глава 1	2	
12.	Джуманджи глава 2	2	
13.	Джуманджи глава 3	2	
14.	Джуманджи глава 4	2	
15.	Джуманджи глава 5	2	
16.	Джуманджи глава 6	2	
17.	Джуманджи глава 7	2	
18.	Джуманджи глава 8	2	
19.	Джуманджи глава 9	2	
20.	Джуманджи глава 10	2	
21.	Джуманджи проект по книге	2	

22.	Матильда глава 1	2	
23.	Матильда глава 2	2	
24.	Матильда глава 3	2	
25.	Матильда тест по главам 1-3	2	
26.	Матильда глава 4	2	
27.	Матильда глава 5	2	
28.	Матильда глава 6	2	
29.	Матильда тест по главам 4-6	2	
30.	Матильда глава 7	2	
31.	Матильда глава 8	2	
32.	Матильда глава 9	2	
33.	Матильда тест по главам 7-9	2	
34.	Матильда проект по книге	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ч	

8 класс

I модуль

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Звездная девочка, Глава 1 Stargirl, Chapter 1	2	
2.	Звездная девочка, Глава 2 Stargirl, Chapter 2	2	
3.	Звездная девочка, Глава 3 Stargirl, Chapter 3	2	
4.	Звездная девочка, Глава 4 Stargirl, Chapter 4	2	

5.	Звездная девочка, Глава 5 Stargirl, Chapter 5	2	
6.	Звездная девочка, Глава 6 Stargirl, Chapter 6	2	
7.	Звездная девочка, Глава 7 Stargirl, Chapter 7	2	
8.	Звездная девочка, Глава 8 Stargirl, Chapter 8	2	
9.	Звездная девочка, Глава 9, тест Stargirl, Chapter 9. Test	2	
10.	Звездная девочка, Глава 10 Stargirl, Chapter 10	2	
11.	Звездная девочка, Глава 11 Stargirl, Chapter 11	2	
12.	Звездная девочка, Глава 12 Stargirl, Chapter 12	2	
13.	Звездная девочка, Глава 13 Stargirl, Chapter 13	2	
14.	Звездная девочка, Глава 14 Stargirl, Chapter 14. Christmas lesson	2	
15.	Звездная девочка, Глава 15 Stargirl, Chapter 15	2	
16.	Повторение	2	
17.	Звездная девочка, Глава 16 Stargirl, Chapter 16	2	
18.	Звездная девочка, Глава 17 Stargirl, Chapter 17	2	
19.	Звездная девочка, Глава 18 Stargirl, Chapter 18	2	
20.	Звездная девочка, Глава 19 Stargirl, Chapter 19	2	

21.	Звездная девочка, Глава 20, тест Stargirl, Chapter 20. Test	2	
22.	Звездная девочка, Глава 21 Stargirl, Chapter 21	2	
23.	Звездная девочка, Глава 22 Stargirl, Chapter 22	2	
24.	Звездная девочка, Глава 23 Stargirl, Chapter 23	2	
25.	Звездная девочка, Глава 24 Stargirl, Chapter 24	2	
26.	Звездная девочка, Глава 25 Stargirl, Chapter 25	2	
27.	Звездная девочка, Глава 26, мини тест Stargirl, Chapter 26. Mini-test	2	
28.	Звездная девочка, Глава 27 Stargirl, Chapter 27	2	
29.	Звездная девочка, Глава 28 Stargirl, Chapter 28	2	
30.	Звездная девочка, Глава 29 Stargirl, Chapter 29	2	
31.	Звездная девочка, Глава 30 Stargirl, Chapter 30	2	
32.	Звездная девочка, Глава 31 Stargirl, Chapter 31	2	
33.	Звездная девочка, Глава 32, финальный тест Stargirl, Chapter 32, Final Test	2	
34.	Финальный проект	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ч	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

5 класс

Emma Howell “Who am I? Or, The Modern Frankenstein”

Wells H.G. “The time machine”

Daniel Defoe “Robinson Crusoe”

6 класс

Raquel Jaramillo Palacio “Wonder”

7 класс

Thompson Lesley “V is for vampire”

Roald Dahl “Matilda”

Chris Van Allsburg “Jumanji”

8 класс

Jerry Spinelli “Stargirl”