

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

АНОО "ЛЁГКАЯ ГИМНАЗИЯ"

УТВЕРЖДЕНО



Директор

Гуричева А.А.
11/24 от 30 августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

для обучающихся 3 класса

Иркутск 2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности «Занимательный английский» рассчитана для учащихся 3 классов. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, а также содержание и планируемые результаты.

Содержание представлено тематическими блоками, которые предлагаются для дополнительного изучения в начальной школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

Ученик научится:

- составлять общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- воспринимать английский язык как главную часть культуры англоговорящих народов;
- уважать культуру своего народа и народов других стран;
- с уважением относиться к окружающей среде и живой природе.

Ученик получит возможность для формирования:

- положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка и географии, активной позиции учащегося при изучении нового материала;
- осознания языка как основного средства общения между людьми;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке;
- собственной картины мира.

Предметные

Ученик научится:

- различать стороны света и ориентироваться на местности с помощью компаса;
- рассчитывать фактическое расстояние между объектами на карте, учитывая ее масштаб;
- давать инструкции на английском языке относительно местонахождения объекта;
- использовать символы для начертания простых карт;
- описывать ландшафты и климат региона;
- рассказывать о своих предпочтениях и увлечениях в зависимости от сезона;
- аргументировать свои ответы, используя тематическую лексику;
- предлагать и обсуждать идеи касательно охраны окружающей среды и исчезающих видов животных;
- сравнивать ранние и современные способы коммуникации в мире;

- составлять представление об ежедневной жизни жителей крупных городов на примере США и Японии;

Ученик получит возможность научиться:

- различать особенности городов и деревень согласно климату и топографии местности;
- делать умозаключения об изменениях на нашей планете;
- устанавливать причинно-следственные связи между климатическими особенностями и видами деятельности людей в разных регионах;
- интересоваться событиями и новостями в мире.

Метапредметные

Коммуникативные, когнитивные

Ученик научится

- понимать на слух речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке;
- формулировать и задавать вопросы для получения новой информации;
- составлять представление об элементарных физических законах;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета;
- читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл более сложных тематических текстов;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе над совместным проектом.

Ученик получит возможность научиться:

- быть более наблюдательным в отношении природы, климата и ландшафта вокруг;
- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью учителя;
- искать информацию по интересующей теме из различных источников (энциклопедии, путешествия, интернет и пр.);
- использовать на уроках географии и сопоставлять знания, полученные по другим дисциплинам;
- использовать воображение и смекалку для решения творческих задач.

Регулятивные

Ученик научится:

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;

- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку и географии;
- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- выбирать способ предоставления учебного материала согласно своим талантам и предпочтениям;
- самодисциплине.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности, используя словари, справочники;
- планировать и проводить небольшие исследования;
- собирать и классифицировать информацию;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Глава 1. Жизнь в деревне	7	https://wordwall.net/myactivities
2	Глава 2. Погода в мире	7	https://wordwall.net/myactivities
3	Глава 3. Вид из моего окна	6	https://wordwall.net/myactivities
4	Глава 4. Взаимодействуя с миром	4	https://wordwall.net/myactivities
5	Глава 5. Какие новости	4	https://wordwall.net/myactivities
6	Глава 6. Страны изучаемого языка	6	https://wordwall.net/myactivities

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Глава 1. Введение. Знакомство с картами	1
2	Стороны света. Направления	1
3	Работа с компасом	1
4	Поселения: деревни, поселки, города	1
5	Деревня Дана. Жизнь в деревне и в городе	1
6	Фермы и продукты	1
7	Глава 2. Погода в мире.	1
8	Различный климат земли	1
9	Выбор места отдыха	1
10	Самые жаркие и самые холодные места	1
11	Знакомство со Швейцарией	1
12	Знакомство с Египтом	1
13	Проект: Мое любимое место отдыха	1
14	Глава 3. Введение. Вид из моего окна	1
15	Моя окружающая среда	1
16	Землепользование	1
17	Люди и окружающая среда	1
18	Сезонные изменения	1
19	Проект: Любимое время года	1
20	Глава 4. Взаимодействие с миром	1
21	Поддерживание контактов	1

22	Электронная почта	1
23	Ежедневные поездки	1
24	Глава 5. Какие новости?	1
25	Прогноз погоды. Изменения погодных условий	1
26	Локальные изменения	1
27	Дорожные новости	1
28	Глава 6. Страноведение	1
29	Знакомство с США, Канадой	1
30	Знакомство с Австралией, Новой Зеландией	1
31	Знакомство с Соединенным Королевством	1
32	Проект – Мое путешествие по миру	1
33	Тест	1
34	Итоговая проверочная работа	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Oxford International Primary – Geography 3 – Student’s Book -Terry Jennings/Oxford University Press, 2015
2. Oxford International Primary – Geography 3 – Work Book -Terry Jennings/Oxford University Press, 2015

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. <https://wordwall.net/myactivities>