

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

АНОО "ЛЁГКАЯ ГИМНАЗИЯ"

УТВЕРЖДЕНО



Гуричева А.А.
31/24 от «30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

для обучающихся 2 классов

Иркутск 2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности «Занимательный английский» рассчитана для учащихся 2 классов. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, а также содержание и планируемые результаты.

Содержание представлено тематическими блоками, которые предлагаются для дополнительного изучения в начальной школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

Ученик научится:

- составлять общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- воспринимать английский язык как главную часть культуры англоговорящих народов;
- уважать культуру своего народа и народов других стран;
- заботиться об окружающей среде собственными силами;

Ученик получит возможность для формирования:

- положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка и географии, активной позиции учащегося при изучении нового материала;
- осознания языка как основного средства общения между людьми;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

Предметные

Ученик научится:

- работать с картой и глобусом;
- составлять представление о движении Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси, а также связанных с этим сезонных изменениях на нашей планете;
- различать континенты, океаны;
- выделять характеристики понятия “страна”;
- определять по карте границы государств, выделять такие географические объекты, как горы, реки, моря и др.;
- понимать, что входит в понятие “окружающая среда”;
- различать и рассказывать о способах защиты окружающей среды, видах сортировки отходов;
- сравнивать климатические особенности различных регионов;
- различать такие понятия, как город, пригород, деревня;
- описывать то, как добываются или производятся те или иные продукты питания;

- составлять общее представление об экспорте и импорте и определять, каким путем и откуда происходит импорт товаров общего потребления;
- представлять работу с приборами, помогающими человеческому зрению (микроскопы, лупы, бинокли, др.);
- определять на карте климатические зоны;
- различать термины “город, столица, страна” на примере государства КНР.
- сравнивать образ жизни детей в нашей стране с образом жизни детей в других странах;
- составлять рассказ о своей стране, городе;
- рассказывать о различных обитателях морей и океанов;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять простые описательные брошюры, письма и открытки по теме “Путешествия”;
- использовать в речи лексику по теме транспорт, одежда, отдых, путешествия и др.
- устанавливать причинно-следственные связи между фактами.

**Метапредметные
Коммуникативные**

Ученик научится

- понимать на слух речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке;
- формулировать и задавать вопросы для получения новой информации;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета;
- читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений, основное содержание несложных текстов;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе.

Ученик получит возможность научиться:

- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью учителя;
- использовать воображение в процессе работы над проектами;
- применять на практике полученные знания.

Регулятивные

Ученик научится:

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план

- действий при написании творческой работы, создании проектов;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку и географии;
- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- самодисциплине.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности, используя словари, справочники, энциклопедии;
- планировать и проводить небольшие исследования;
- собирать и классифицировать информацию;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Глава 1. Огромный мир	10	https://wordwall.net/myactivities
2	Глава 2. Острова	3	https://wordwall.net/myactivities
3	Глава 3. У моря	5	https://wordwall.net/myactivities
4	Глава 4. Откуда мы узнаем о мире?	5	https://wordwall.net/myactivities
5	Глава 5. Путешествие по миру	9	https://wordwall.net/myactivities
6	Проверочные работы/ тестирование	2	https://wordwall.net/myactivities

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Глава 1. Огромный мир. Введение	1
2	Знакомство с планетами Солнечной системы. Земля	1
3	Континенты и их особенности	1
4	Общие характеристики стран. Проверочная работа	1
5	Океаны и их рельефы	1
6	Итоговое занятие по теме: континенты, океаны и моря	1
7	Проект: презентации страны по выбору	1
8	Окружающая среда и забота о ней	1
9	Переработка мусора дома	1
10	Проект: способы переработки мусора	1
11	Глава 2. Острова. Введение	1
12	Бахрейн – остров-государство	1
13	Транспорт на острове	1
14	Глава 3. У моря. Введение	1
15	Города и деревни у моря.	1
16	Побережья мира	1
17	Морская еда	1
18	Проверочная работа	1

19	Глава 4. Откуда мы узнаем о мире. Введение	1
20	Органы чувств	1
21	Приборы, которые помогают нашему зрению	1
22	Знакомство с глобусом, картами и атласом	1
23	Проект – Создание карты	1
24	Глава 5. Путешествия по миру	1
25	Климат	1
26	Производство еды в мире	1
27	Глобальный супермаркет	1
28	Знакомство с Китаем	1
29	Жизнь в Шанхае	1
30	Символы и праздники в Китае	1
31	Проверочная работа	1
32	Проект – Мое путешествие в Китай	1
33	Тест	1
34	Итоговая проверочная работа	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Oxford International Primary – Geography 2 – Student’s Book -Terry Jennings/Oxford University Press, 2015
2. Oxford International Primary – Geography 2 – Work Book -Terry Jennings/Oxford University Press, 2015

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. <https://wordwall.net/myactivities>