

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЛЕГКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО



Директор АНОО «Легкая гимназия»

Гурицкая

Приказ № 22 от 12 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АНОО «Легкая гимназия»  
за 2024 год**

Иркутск

2025

## **Пояснительная записка**

1.1. Настоящий отчет составлен по результатам проведенной процедуры самообследования общеобразовательной организации – АНОО «Легкая гимназия» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2024 г.

1.3. В процессе самообследования была проведена:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Настоящий отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНОО «Легкая гимназия».

1.5. Настоящий отчет составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462).

1.6. Настоящий отчет подлежит размещению в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направлению его учредителю не позднее 20 апреля 2025 года.

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Легкая гимназия» (далее - Гимназия) является не имеющей членства унитарной некоммерческой организацией, учрежденной физическим лицом в соответствии с законодательством Российской Федерации для достижения целей и решения задач, предусмотренных уставом АНОО «Легкая гимназия»

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Гимназия вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Организации.

Гимназия создана как общеобразовательная организация в организационно правовой форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций - автономная некоммерческая организация.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата создания образовательной организации               | 15.03.2017                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                              | Карасов Валерий Венгерьевич                                                                                                                                                                                                               |
| Директор                                                | Гуричева Алена Алексеевна                                                                                                                                                                                                                 |
| Место нахождения                                        | город Иркутск                                                                                                                                                                                                                             |
| Юридический и почтовый адрес                            | 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская 188/3                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес места осуществления образовательной деятельности: | - г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 51<br>- г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 53                                                                                                                                                    |
| Режим работы                                            | Понедельник-пятница с 08.00 до 19.00                                                                                                                                                                                                      |
| Контактные телефоны                                     | 8 (3952) 707-207                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                                 | <a href="mailto:irk@e-a-s-y.ru">irk@e-a-s-y.ru</a>                                                                                                                                                                                        |
| ОГРН                                                    | 1173850013072                                                                                                                                                                                                                             |
| ИНН / КПП                                               | 3811445020 / 381101001                                                                                                                                                                                                                    |
| Информация о лицензии на образовательную деятельность   | Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-01220-38/00227543 (№ 10045) от 21 июля 2017 г. выданная Министерством образования Иркутской области |
| Сведения об аккредитации                                | Свидетельство о государственной аккредитации №3554 от 23.05.2018                                                                                                                                                                          |

К основным видам реализуемых программ относятся: основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Для достижения уставных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности, которые составляют её предмет:

- начальное, основное, среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- уход и присмотр за детьми (без проживания);
- содействие в организации деятельности детских лагерей на время каникул;
- организация питания учащихся;
- осуществление культурно-просветительской деятельности с населением, детьми и подростками;
- создание благоприятной культурно-творческой среды для эстетического и художественного воспитания и развития личности, формирования у учащихся позитивных ценностных установок;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей детей, развития их творческого потенциала, адаптации в современном обществе и полноценной организации свободного времени;
- содействие и укрепление престижа семьи, защите материнства, отцовства и детства;
- содействие улучшению морально-психологического состояния детей и взрослых, гармонизации их взаимоотношений с окружающим миром;
- развитие интеллектуальных, творческих и личностных способностей детей, их познавательных интересов, а также навыков и умений социального общения;
- профориентация и содействие трудоустройству молодежи;
- продвижение родительского просвещения;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, мастер-классов и т.д.);
- оказание консультационной помощи по направлениям деятельности Организации;
- содействие социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы разнообразных консультаций и лекториев, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- развитие у детей навыков безопасного поведения при использовании информационно коммуникационных технологий, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных виртуальных средах;
- выявление и поддержка одаренных детей и молодых людей;
- формирование у детей и подростков навыков ведения бизнеса и проектной работы;
- содействие деятельности детей и молодежи в сфере краеведения и экологии;
- реализация молодежных проектов по направлениям деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;
- содействие повышению мотивации людей к обучению и развитию;
- пропаганда и создание условий для реализации здорового образа жизни, повышение уровня образования и занятости;
- сотрудничество со всеми заинтересованными предприятиями, коммерческими, общественными и научными организациями, органами государственной власти по вопросам деятельности Организации;
- организация и проведение благотворительных мероприятий, в том числе с выездом в социально-ориентированные организации и государственные учреждения;
- подготовка и запуск социально значимых проектов;
- проведение массовых мероприятий, семинаров, конкурсов, выставок для достижения целей Организации;
- выполнение научно-исследовательской и методической работы по направлениям

деятельности Организации;

- осуществление издательской деятельности, издание методических пособий, другого информационного материала по направлениям деятельности Организации;

- разработка учебных планов и образовательных программ, оформление наглядных пособий;

- организация научно-методической работы в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и зарубежной преподавательской практики.

## **1.2. Система управления деятельностью образовательной организации**

Высшим органом управления АНОО «Легкая гимназия» является **Учредитель**, осуществляющий определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества, а также определение порядка управления деятельностью Гимназии и решение иных вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя Гимназии.

Единоличным исполнительным органом управления АНОО «Легкая гимназия» является **Директор**. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, относящихся к исключительной Учредителя, и подотчетен ему.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления АНОО «Легкая гимназия» являются:

- **Общее собрание работников Гимназии** – формируемое из всех работников Гимназии, работающих в Организации на основании трудовых договоров. Рекомендует к утверждению авторские программы, учебные планы педагогических работников, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Гимназии, дает рекомендации по её укреплению, а также осуществляет текущий анализ эффективности деятельности Гимназии и другие вопросы деятельности Гимназии, в соответствии с Уставом АНОО «Лёгкая Гимназия»;

- **Педагогический совет Гимназии** – формируемый из всех педагогических работников, работающих в АНОО «Лёгкая Гимназия» на основании трудового договора, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе: вопросов эффективности педагогической работы, а также повышения квалификации педагогических работников; рекомендаций по внедрению в практику достижений педагогической науки и передового опыта; определения основных направлений развития Гимназии, повышения качества и эффективности образовательного процесса и другие, в соответствии с Уставом АНОО «Легкая гимназия».

Следующий уровень управления - **заместители директора АНОО «Легкая гимназия»**:

- заместитель директора – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- заместитель директора по учебно-методической работе – 1;
- заместитель директора воспитательной работе – 1;
- заместитель директора по административным вопросам – 1.

## **1.3. Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников АНОО «Легкая гимназия» обеспечивается комплексно: в зданиях Гимназии установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, образовательная организация огорожена забором, организовано дежурство педагогического коллектива, организован безопасный режим прохода в Гимназию.

Сотрудники Гимназии ежегодно проходят медицинские осмотры, а также обучение оказанию первой помощи, обучение по пожарной и антитеррористической безопасности.

Два раза в год в Гимназии проводятся плановые учения по эвакуации из здания при сигнале «ТРЕВОГА», ведутся журналы инструктажей сотрудников и учеников.

Все оборудование и инвентарь ежесезонно проходит обследование, с оформлением заключения комиссии.

В Гимназии применяются здоровьесберегающие технологии:

- модульная система каникул, благодаря которой учебная нагрузка и время каникул распределены равномерно в течении учебного года (профилактика переутомления);

- при утреннем приеме обучающихся организован входной утренний фильтр медицинским работником, проводится термометрия;

- сотрудниками соблюдается режим проветривания учебных классов и общих помещений;

- в Гимназии организован питьевой режим – в зданиях школы установлены питьевые фонтанчики (либо кулеры) на этажах;

- режим дня включает прогулку на школьной площадке 2 раза в день (во время динамической паузы и после окончания уроков);

- в школе функционируют буфетно-раздаточная зона в столовой, организовано здоровое и сбалансированное питание в соответствии с разработанным 10-дневным меню (горячий завтрак, обед и ужин, два перекуса);

- в течение года проводятся профилактические внеурочные мероприятия: Дни Здоровья, спортивные мероприятия, походы и др.

Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствует требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

## **Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНОО «ЛЕГКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности Гимназии**

В 2023-2024 и 2024-2025 учебном году в Гимназии реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная в соответствии с разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО);

- образовательные программы дополнительного образования (ОПДО) по различным направлениям (подготовка к школе с лингвистическим уклоном для детей старшего дошкольного возраста, лингвистическая подготовка для младших школьников, основы

кросс-коммуникаций в межкультурной среде для младшего подросткового возраста, а также программы в соответствии с интересами обучающихся – технической (робототехника), творческой (арт студия) и спортивной (секция общей физической подготовки, смешанные единоборства) направленности.

21 ноября 2024 года Гимназия получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования (ООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО) открыла набор в 5-8 классы.

### **Урочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов Гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализует АНОО «Легкая гимназия», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в АНОО «Легкая гимназия» направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик, круглых столов, олимпиад, конкурсов и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

План внеурочной деятельности начального общего образования выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания АНОО «Легкая гимназия» направлена на:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

### Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;



- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания Гимназии реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Гимназией совместно с семьей и другими институтами воспитания. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией или в которых Гимназия принимает участие в учебном году или периоде обучения

Программа воспитания отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### Основные направления проведенного анализа воспитательного процесса:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.** По результатам анализа, проведенного классными руководителями 1-4 классов вместе с заместителем директора по воспитательной работе и психологом на основании педагогического наблюдения динамики личностного развития обучающихся в каждом классе цели воспитательной работы по результатам 2023-2024 учебного года достигнуты; заместителем директора сформулированы основные задачи воспитания, социализации и

саморазвития учеников 2-4 классов на 2024-2025 учебный год по результатам прошедшего года, а также проведены беседы с родителями учеников, которым требуется поддержка психолога (родителям выданы диагностики школьного психолога с рекомендациями).

**2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.** По результатам анализа, проведенного заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, в Гимназии присутствует интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность обучающихся и взрослых. В 2024-2025 учебном году были проведены круглые столы с представителями обучающимися 1-4 классов в рамках Дня самоуправления, регулярно проводятся личные встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, планерки с педагогическими работниками.

Обучающиеся, их родители и педагоги Гимназии удовлетворены качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализацией воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельностью классных руководителей;
- проведением общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведением внешкольных мероприятий;
- взаимодействии с родительским сообществом;
- деятельностью ученического самоуправления;
- деятельностью по профилактике и безопасности.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели (точки роста) АНОО «Легкая гимназия»:

- на 2024-2025 учебный год: обеспечение преемственности начального и основного общего образования, открытие среднего звена в АНОО «Легкая гимназия»;

- на 2025 календарный год: создание и поддержка предметно-пространственной среды (расширение школьной площадки, строительство спортивного поля для спортивных игр и создание мест для проведения общешкольных соревнований, «веселых стартов», дней здоровья, а также мероприятий торжественных линеек к началу и окончанию учебного года); реализация потенциала социального партнёрства (заключение договора с ЧУДПО «Легкая гимназия», спортивными клубами, творческими студиями договоров о сетевом взаимодействии в целях насыщения внеурочной жизни кружками различной направленности).

### ***Выводы по разделу 2.1 (оценка образовательной деятельности Гимназии)***

Образовательная деятельность по программам начального общего образования в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФОП НОО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В Гимназии в 2024 году проведены мероприятия, направленные на организацию в 2025 году образовательной деятельности по программам основного общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФОП ООО (в том числе, получение лицензии на реализацию образовательной программы основного общего образования). Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2024 году по образовательной программе основного общего образования учащиеся приступивших к обучения отсутствовали; с момента получения лицензии в Гимназию открыт набор (минимальное количество обучающихся в классе для начала реализации образовательной программы – 10 человек).

Программы среднего общего образования в 2024 году не реализовывались, набор в 10-11 классы не ведется.

## **2.2. Оценка системы управления Гимназии**

Высшим органом управления АНОО «Легкая гимназия» - Учредителем, были определены следующие приоритетные направлений деятельности Гимназии на 2024 календарный год:

- 1) Ввод в эксплуатацию 3 этажа здания Гимназии по адресу: г. Иркутск, ул. Коммунистическая, 53;
- 2) Повышение уровня комфорта для обучающихся и их родителей;
- 3) Получение лицензии на реализацию основной образовательной программы основного общего образования;
- 4) Набор учеников в 5-8 классы;
- 5) Получение субсидирования образовательной деятельности Гимназии.

Единоличным исполнительным органом управления АНОО «Легкая гимназия» является Директором и заместителем директора были предприняты все необходимые действия для реализации поставленных целей. По итогам 2024 год все поставленные учредителем цели достигнуты, набор в 5-8 классы организован эффективно, для поступающих в Гимназию проводятся вступительные испытания, направленные на определение уровня знаний, готовность к учебной нагрузке с учетом особенностей организации учебной деятельности (лингвистическое направление).

Текущее руководство деятельностью организации осуществляется Директором, решение вопросов организации различных процессов в школе делегировано заместителям директора:

- заместитель директора – отвечает за руководство начальной школой, ремонтные работы, получение субсидий;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – отвечает за реализацию лингвистического направления образовательных программ Гимназии в разных формах, проведение олимпиад, а также подготовку к ведению образовательной деятельности в средней школе;
- заместитель директора по учебно-методической работе – отвечает за разработку ООП НОО и рабочих программ учебных предметов Гимназии и ее соответствие ФГОС НОО и ФОП НОО, а также материально-техническое оснащение образовательного процесса в начальной школе;
- заместитель директора по воспитательной работе – отвечает за выполнение плана внеурочной деятельности и календарно-тематического плана воспитательной работы в начальной школе;
- заместитель директора по административным вопросам – отвечает за все административно-хозяйственные вопросы деятельности Гимназии.

Общим собранием работников Гимназии в 2024 году были рекомендованы к утверждению авторские программы, учебные планы педагогических работников, вынесены на обсуждение вопросы состояния трудовой дисциплины в Гимназии, даны рекомендации по её укреплению.

Педагогическим советом Гимназии в 2024 году были разрешены основные вопросы образовательной деятельности: эффективности педагогической работы, составлен и представлен план по повышению квалификации педагогических работников, даны рекомендации по внедрению в практику достижений педагогической науки и передового опыта, а также по повышению качества и эффективности образовательного процесса АНОО «Легкая гимназия» (были разработаны и проведены в начальной школе диагностические

срезы обучающихся, по результатам которых педагогам были даны рекомендации по ведению образовательной деятельности в конкретных классах).

### ***Выводы по разделу 2.2 (оценка системы управления Гимназии)***

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году (по состоянию на конец 2023-2024 учебного года) обучающиеся 1-3 классов основной образовательной программе начального общего образования были переведены в следующий класс, обучающиеся 4 классов выбыли из образовательной организации в связи с переходом на новый уровень образования (основное общее образование) в количестве 100%.

#### **Результаты ВПР 2023-2024 в учебном году:**

| <b>Предмет / оценка</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык            | 3          | 10         | 3          | 0          |
| Математика              | 8          | 8          | 0          | 0          |
| Окружающий мир          | 7          | 9          | 0          | 0          |

### ***Выводы по разделу 2.3 (оценка содержания и качества подготовки обучающихся Гимназии)***

По результатам внутренних диагностических срезов более 70 % обучающихся усваивают программу по основным предметам: русский язык, математика, английский язык на более чем 60%.

По результатам внешнего мониторинга (Всероссийские проверочные работы) в 2023-2024 учебном году всеми учениками 4 класса программа начального общего образования Гимназии усвоена.

### **2.4. Оценка организации учебного процесса Гимназии орган**

Расписание учебных занятий АНОО «Легкая гимназия» составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

В Гимназии установлена «модульная» система каникула, предусматривающая равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В 2024-2025 учебном году установлены следующие периоды образовательной деятельности и график каникул:

| Учебный период        |          | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|-----------------------|----------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                       |          | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| 1 триместр            | 1 модуль | 1 сентября | 4 октября  | 5                         | 25                      |
|                       | 2 модуль | 14 октября | 15 ноября  | 5                         | 25                      |
| 2 триместр            | 3 модуль | 25 ноября  | 27 декабря | 5                         | 25                      |
|                       | 4 модуль | 9 января   | 21 февраля | 7                         | 32                      |
| 3 триместр            | 5 модуль | 3 марта    | 11 апреля  | 6                         | 30                      |
|                       | 6 модуль | 21 апреля  | 30 мая     | 6                         | 25                      |
| Итого в учебном году: |          |            |            | 34                        | 162                     |

Продолжительность урока – в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май).

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. В Гимназии координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами осуществляется заместителем директора по учебно-методическим вопросам.

Гимназия работает как «школа полного дня»: объединение урока, самоподготовки и внеурочной деятельности в единый образовательный процесс.

#### ***Выводы по разделу 2.4 (оценка организации учебного процесса Гимназии)***

По результатам анализа учебный процесс в Гимназии в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах организован рационально и эффективно в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

### **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Все педагоги школы имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Контингент педагогических работников АНОО «Легкая гимназии», реализующих основную образовательную программу начального общего образования, а также программы дополнительного образования детей представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника | Занимаемая должность (должности)                    | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)                           | Ученая степень, ученое звание | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации                                                                                                             | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Абрамова Елена Викторовна                      | учитель музыки                                      | Музыка                                                                               | нет                           | Высшее профессиональное; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии)                                                                                                                                                                                            | ООО "Инфоурок" по программе "Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего возраста, 72 ч, 2022 |                                                          | 38 л 6 мес                                                                                                                                                                          | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)                                                        |
| Берсенева Яна Дмитриевна                       | педагог дополнительного образования                 | Разговорный английский для детей                                                     | нет                           | Высшее профессиональное; Бакалавр по направлению подготовки "педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"; направленность "иностранный язык-китайский, второй-английский)                                                                               |                                                                                                  |                                                          | 2 г 9 мес                                                                                                                                                                           | ОПДО "Лингвистическая подготовка для детей младшего школьного возраста"                                                           |
| Гукасова Валерия Валентиновна                  | заместитель директора по учебно-методической работе | Русский язык<br>Литературное чтение,<br>Математика,<br>Окружающий мир,<br>Технология | нет                           | Высшее профессиональное; Учитель начальных классов, педагог-психолог по специальности "Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Педагогика и психология"<br><br>Магистр по направлению подготовки " Педагогическое образование" |                                                                                                  |                                                          | 11 л.7 мес                                                                                                                                                                          | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)                                                        |
| Гулина Анна Андреевна                          | учитель физической культуры                         | Физическая культура                                                                  | нет                           | Высшее профессиональное; Бакалавр по направлению подготовки физическая культура                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                          | 2 мес                                                                                                                                                                               | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)                                                        |

|                               |                                     |                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |           |                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| Деревяга Мария Григорьевна    | учитель английского языка           | Английский язык                                                          | нет | Высшее профессиональное; Бакалавр по направлению подготовки Лингвистика, профиль Перевод и переводение (английский и французский языки); Магистр Педагогическое образование по направлению подготовки педагогическое образование |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 3 г 8 мес | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) |
| Дубровина Инга Валерьевна     | педагог дополнительного образования | Развитие речи, чтение, математика, окружающий мир, творческие занятия    | нет | Высшее профессиональное; Бакалавр по направлению подготовки "История"                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 г 6 мес | Подготовка к школе с лингвистическим уклоном                               |
| Дюпина Мария Сергеевна        | педагог дополнительного образования | Развитие речи, чтение, математика, окружающий мир, творческие занятия    | нет | Высшее профессиональное; Экономист 38.05.01. Экономическая Безопасность по специальности 38.05.01. Экономическая Безопасность                                                                                                    | АНО НИИДПО по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС", квалификация Учитель начальных классов, 620 ч, г. Москва, 2024 |  | 2 г 8 мес | Подготовка к школе с лингвистическим уклоном                               |
| Захарова Юлия Анатольевна     | учитель изобразительного искусства  | Изобразительное искусство, труды (технология)                            | нет | Среднее специальное; Исполнитель художественно-оформительских работ; Дошкольная педагогика и психология                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 9 л 9 мес | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) |
| Миронова Екатерина Николаевна | учитель начальных классов           | Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология | нет | Высшее профессиональное; Бакалавр педагогического образования; направленность «Начальное образование»                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 6 л 4 мес | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) |
| Кедун Людмила Сергеевна       | учитель начальных классов           | Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология | нет | Высшее профессиональное; Бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование"                                                                                                                                         | ООО "Фоксфорд" по программе "Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей", 2020                                                                                             |  | 4 г 8 мес | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) |
| Киреева Алина Евгеньевна      | педагог дополнительного образования | Развитие речи, чтение, математика, окружающий мир, творческие занятия    | нет | Средне профессиональное; Преподавание в начальных классах                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 г 8 мес | Подготовка к школе с лингвистическим уклоном                               |
| Москалева Софья Павловна      | педагог дополнительного образования | Разговорный английский для детей                                         | нет | Высшее профессиональное; Бакалавр филологического образования                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2 г 9 мес | ОПДО "Лингвистическая подготовка для детей младшего школьного возраста"    |

|                                     |                                                                    |                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Никитина<br>Анастасия<br>Олеговна   | педагог<br>дополнительного<br>образования                          | Развитие речи,<br>чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>творческие занятия       | нет | Высшее профессиональное;<br>Бакалавр<br>44.03.05. Педагогическое<br>образование (с двумя<br>профилями подготовки) по<br>направлению подготовки<br>Педагогическое<br>образование (с двумя<br>профилями подготовки) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | 9 мес      | Подготовка к школе с<br>лингвистическим уклоном                                                                                                                                                                                                              |
| Пирогова<br>Татьяна<br>Дмитриевна   | учитель<br>начальных<br>классов                                    | Русский язык<br>Литературное<br>чтение,<br>Математика,<br>Окружающий мир,<br>Технология | нет | Высшее профессиональное;<br>Бакалавр Педагогическое<br>образование,<br>направленность начальное<br>образование                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | 2 г 9 мес  | Основная образовательная<br>программа начального общего<br>образования (ООП НОО)                                                                                                                                                                             |
| Подрез Анна<br>Сергеевна            | педагог<br>дополнительного<br>образования                          | Развитие речи,<br>чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>творческие<br>занятия    | нет | Высшее профессиональное;<br>документовед по<br>специальности<br>"Документоведение и<br>документационное<br>обеспечение управления".                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ГАУДПО ИО<br>"Институт развития<br>образования<br>Иркутской области",<br>2017 г, Дошкольное<br>образование по<br>программе Основы<br>педагогической<br>деятельности в<br>дошкольных<br>образовательных<br>организациях, 250 ч. | 7 л 7 мес  | Подготовка к школе с<br>лингвистическим уклоном                                                                                                                                                                                                              |
| Роликова<br>Анастасия<br>Анатолевна | учитель<br>начальных<br>классов                                    | Русский язык<br>Литературное<br>чтение,<br>Математика,<br>Окружающий мир,<br>Технология | нет | Среднее<br>профессиональное;<br>Учитель начальных<br>классов по специальности<br>преподавание в начальных<br>классах                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | 6 л 4 мес  | Основная образовательная<br>программа начального общего<br>образования (ООП НОО)                                                                                                                                                                             |
| Романова<br>Татьяна<br>Евгеньевна   | заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе | Учебный курс<br>«Литература на<br>английском<br>языке»                                  | нет | Высшее профессиональное;<br>Лингвист.<br>Преподаватель<br>французского и<br>английского языков.                                                                                                                   | Курсы повышения квалификации 6 июня<br>2022 г. ООО «Фоксфорд» «Подготовка<br>обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по<br>английскому языку», 72ч.<br><br>University of Cambridge TKT Module 1:<br>Language and background to learning<br>and teaching<br><br>Module 2: Lesson planning and use of<br>resources for language teaching<br><br>Module 3: Managing the teaching and<br>learning process | ГАУ ДПО "Институт<br>развития образования<br>Иркутской области"<br>"Менеджмент и<br>экономика<br>образования", 300ч<br>22 июня 2018г                                                                                           | 12 л 1 мес | Основная образовательная<br>программа начального общего<br>образования (ООП НОО)<br><br>ОПДО "Лингвистическая<br>подготовка для детей младшего<br>школьного возраста"<br><br>Основная образовательная<br>программа основного общего<br>образования (ООП ООО) |
| Рябцева Юлия<br>Андреевна           | учитель<br>начальных<br>классов                                    | Русский язык<br>Литературное<br>чтение,<br>Математика,<br>Окружающий мир,<br>Технология | нет | Высшее профессиональное;<br>Бакалавр. Педагогическое<br>образование (с двумя<br>профилями подготовки) по<br>направлению подготовки<br>Педагогическое<br>образование (с двумя<br>профилями подготовки)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | 1 г 9 мес  | Основная образовательная<br>программа начального общего<br>образования (ООП НОО)                                                                                                                                                                             |



|                                        |                                                |                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                               |            |                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Савосина Анна Андреевна                | педагог дополнительного образования            | Разговорный английский для детей                                      | нет | Высшее профессиональное; Учитель двух иностранных языков по специальности «Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык».                                                     |  |                                                                                                                                                               | 7 л 10 мес | ОПДО "Лингвистическая подготовка для детей младшего школьного возраста"    |
| Сивушкова Кира Сергеевна               | педагог дополнительного образования            | Разговорный английский для детей                                      | нет | Высшее профессиональное; Лингвист, переводчик китайского и английского языков по специальности "Перевод и переводение"                                                                             |  | ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" по программе "Профессиональные основы педагогической деятельности, 304 , 2022 г. | 1 г 7 мес  | ОПДО "Лингвистическая подготовка для детей младшего школьного возраста"    |
| Соколова Ирина Андреевна               | педагог дополнительного образования            | Разговорный английский для детей                                      |     | Высшее профессиональное; Бакалавр, 45.03.02 Лингвистика по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, 2024                                                                                       |  |                                                                                                                                                               |            | ОПДО "Лингвистическая подготовка для детей младшего школьного возраста"    |
| Солдатова Екатерина Анатольевна        | заместитель директора по воспитательной работе |                                                                       | нет | Высшее профессиональное; Специалист по связям с общественностью                                                                                                                                    |  | ГБПОУ Иркутской области "Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2016 г _ по программе дошкольная педагогика и психология                 | 3 г 8 мес  | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) |
| Томышева Елена Владимировна            | учитель английского языка                      | Английский язык                                                       | нет | Высшее профессиональное; Лингвист, преподаватель английского и французского языков по специальности " Перевод и переводение"                                                                       |  |                                                                                                                                                               | 5 л 7 мес  | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) |
| Тугаринова Валентина Владимировна      | учитель английского языка                      | Английский язык                                                       | нет | Высшее профессиональное; Филолог, преподаватель английского и китайского языков по специальности "Филология"                                                                                       |  |                                                                                                                                                               | 5 л 4 мес  | Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) |
| Шишкина Полина Викторовна <sup>4</sup> | педагог дополнительного образования            | Развитие речи, чтение, математика, окружающий мир, творческие занятия | нет | Высшее профессиональное; Бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), |  |                                                                                                                                                               | 9 мес      | Подготовка к школе с лингвистическим уклоном                               |

|                               |                                     |                                  |     |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                            |           |                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Шеметова Анна Александровна   | тьютор                              | Проектная деятельность           | нет | Высшее профессиональное; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор-методист дошкольного образования по специальности "дошкольная педагогика и психология" |  | АНО ДПО "Образовательный центр профессиональной психологии" по дополнительной программе "Индивидуализация и тьюторское сопровождение в образовании, в объеме 72 часа, 2020 | 5 л 3 мес | Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) |
| Шморгун Наталья Александровна | педагог дополнительного образования | Разговорный английский для детей | нет | Высшее профессиональное; Лингвист, переводчик по специальности Перевод и перевоведение                                                                                        |  |                                                                                                                                                                            | 9 мес     | ОПДО "Лингвистическая подготовка для детей младшего школьного возраста"   |



### ***Выводы по разделу 2.5 (оценка качества кадрового обеспечения Гимназии)***

Педагоги Гимназии владеют профессиональными компетенциями для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии. Но необходимо отметить малое количество учителей, имеющих квалификационные категории, а также необходимость в 2025 году прохождения педагогами начального общего образования курсов повышения квалификации.

### **2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Гимназии**

Гимназия достаточно укомплектована оборудованием и программами, чтобы организовать свою информационно-методическую поддержку, использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

Гимназия укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Объем библиотечного фонда (учебники, учебные пособия, художественная литература) составляет 3366 единиц;

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

### ***Выводы по разделу 2.6 (оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Гимназии)***

Библиотека Гимназии в полной мере обеспечивает потребности Гимназии в учебной, учебно-методической и художественной литературе.

Необходимо выделение средств на приобретение учебников, согласно перспективному перечню на 2025-2026 учебный год.

В связи с реализацией в 2025 года основной образовательной программы основного общего образования данный перечень дополнен учебниками, учебно-методической литературой и материалами для средней школы, а также художественной литературой, соответствующей возрастным особенностям нового для Гимназии контингента обучающихся (5-9 классы).

### **2.7. Оценка качества материально-технической базы Гимназии**

Гимназия располагается в двух трёхэтажных зданиях, расположенных на смежных земельных участках, составляющих школьную территорию.

Для организации образовательного процесса имеется:

- участки с целесообразным набором оснащенных зон;
- входные зона;
- учебные кабинеты для каждого класса;
- лаборантские помещения;
- спортивный зал;
- спортивно-актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- буфет-раздаточные;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- место для хранения уборочного инвентаря.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- шкафчики для личных вещей обучающихся;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска учебная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- столы ученические;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий.

В базовый комплект технических средств входят:

- ноутбук учителя;
- ноутбуки ученические;
- multifunctional устройство (МФУ в учительской);
- сетевой фильтр;
- интерактивные доски либо проектор, экран для проектора;

Спортивно-актовый зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм.

Обеспечение техническими средствами обучения, лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществлено с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

### ***Выводы по разделу 2.7 (оценка качества материально-технической базы Гимназии)***

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во всех кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт Гимназии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием, в кабинетах имеется комплект, состоящий из компьютера, принтера, аудиоколонок, мультимедийного проектора, экрана или интерактивной доски.

Материально-техническая база Гимназии соответствует задачам по обеспечению реализации реализуемых образовательных программ, имеет необходимое учебно-материальное оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ АНОО «ЛЕГКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Самообследование АНОО «Легкая гимназия» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура управления, реализация образовательного процесса в Гимназии в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального и основного общего образования.

Гимназия укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.