

**Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная
Лингвистическая Школа «Новое поколение»**
(АНО Общеобразовательная Лингвистическая Школа «Новое поколение»)

Утверждаю:

Директор



Т.Е. Заура

«01» августа 2017 г.

**Образовательная программа дополнительного образования
(дополнительная общеразвивающая программа)
по направлению подготовки:
«Разговорный английский для детей дошкольного
возраста»**

Иркутск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики образовательной программы дополнительного образования(ОПДО)

1.1. Понятие ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский для детей дошкольного возраста"

1.2. Нормативные документы для разработки ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский для детей дошкольного возраста

1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительного образования

1.4. Требования к подготовленности обучающегося

1.5. Целевые ориентиры образования по ОПДО

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский для детей дошкольного возраста

2.1. Календарный учебный график

2.2. Учебный план

2.3. Рабочие программы учебных модулей

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПДО по направлению подготовки « Разговорный английский для детей дошкольного возраста » в АНО «Новое поколение»

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Материально-техническое обеспечение

4. Характеристики развивающей образовательной среды учреждения, обеспечивающей развитие выпускников

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПДО по направлению подготовки « Разговорный английский для детей дошкольного возраста » в АНО «Новое поколение»

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) модулей

1. Основные характеристики образовательной программы дополнительного образования (ОПДО)

1.1. Понятие ОПДО по направлению подготовки « **Разговорный английский для детей дошкольного возраста** » в АНО «**Новое поколение**»

Образовательная программа дополнительного образования, реализуемая АНО «Новое поколение (далее – учреждение)» по направлению подготовки « **Разговорный английский для детей дошкольного возраста** » в АНО «Новое поколение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО «Новое поколение» с учетом требований действующего законодательства.

ОПДО определяет комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку индивидуального развития детей в рамках данного направления подготовки) и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПДО по направлению подготовки « **Разговорный английский для детей дошкольного возраста** »

Нормативную правовую базу разработки ОПДО составляют:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Устав АНО «Новое поколение»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО «Новое поколение»

При разработке программы также учтены отдельные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительного образования

1.3.1. Цель, задачи и принципы ее реализации ОПДО по направлению подготовки « **Разговорный английский для детей дошкольного возраста** »

Целью разработки ОПДО по направлению подготовки **Разговорный английский для детей дошкольного возраста является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей в условиях межкультурной коммуникации.**

С учетом данной цели программа направлена на решение следующих задач:

- 1) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 2) объединения обучения и некоторых элементов воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, обеспечивающих и облегчающих межкультурный диалог;

3) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, толерантности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

4) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития способностей ребенка к межкультурной коммуникации и общению на иностранном языке.

Реализация программы базируется на следующих принципах:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация ОПДО в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

5) приобщение детей к социокультурным нормам и традициям толерантной межкультурной коммуникации.

1.3.2. Срок освоения ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский для детей дошкольного возраста

Срок освоения ОПДО – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский для детей дошкольного возраста

Трудоемкость освоения обучающимся ОПДО составляет 774 академических часа за весь период обучения и включает все виды работы. При этом длительность одного академического часа непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут (продолжительность 1 занятия - 3 академических часа);
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут (продолжительность 1 занятия - 2 академических часа);
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут (продолжительность 1 занятия - 2 академических часа);
- для детей от 5 до 8 лет – 25 минут (продолжительность 1 занятия - 2 академических часа).

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

1.4. Требования к подготовленности обучающегося

Обучение производится вне зависимости от уровня подготовленности обучающегося на стадии приема на обучение. Программа рассчитана на обучающихся, не имеющих какой-либо языковой компетенции и ранее не изучавших английский язык, а также на обучающихся с минимальным уровнем подготовки.

1.5. Целевые ориентиры образования по ОПДО

Целевые ориентиры образования по программе предполагают, что ребенок к моменту окончания программы:

- знает значение наиболее употребимых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- умеет правильно или с небольшими погрешностями произносить английские звуки; в состоянии различать их на слух (в том числе в составе слов);

- имеет общее представление о грамматическом строе английского языка;
- умеет применять формулы речевого этикета в различных языковых ситуациях.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский для детей дошкольного возраста

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПДО регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график

Календарный график представлен в Приложении 1.

2.2. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 2.

2.3. Рабочие программы модулей

Рабочие программы модулей (аннотации) представлены в Приложении 3.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский для детей дошкольного возраста в АНО «Новое поколение»

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский язык для детей дошкольного возраста обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности ОПДО.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский язык для детей дошкольного возраста учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с заключениями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для организации учебного процесса имеется достаточное количество учебных классов. Помещения для проведения занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные классы оснащены качественной детской мебелью и современным оборудованием (телевизоры, учебные стенды, маркерные доски, проекторы, интерактивная доска, звуковая система).

В целях безопасности учащихся в помещении школы установлена внутренняя и внешняя система видеонаблюдения. Функционируют системы кондиционирования, пожароповещения, имеется прямая связь с УВД районов (тревожная кнопка).

4. Характеристики развивающей образовательной среды учреждения, обеспечивающей развитие выпускников

В учреждении созданы условия для всестороннего развития личности. Учебная и внеучебная деятельность учреждения, в частности, направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного и трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых, а также проявляющих выдающиеся способности обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к взаимодействию с командой.

Характеристиками социокультурной среды учреждения, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся выступают: целостность учебного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса. В учреждении сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

В частности, в АНО «Новое поколение» сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая развитию творческих способностей обучающихся, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение различных мероприятий; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам обучающихся.

В течение учебного года в учреждении проходит большое количество мероприятий:

- творческие и познавательные мастер-классы для детей Easy Club;
- семинары и мастер-классы для учителей и родителей дошкольников, обучающихся в учреждении;

- тематические праздники (Halloween, Christmas, St. Patrick's Day и др.);

- открытые уроки для детей-дошкольников в контактном зоопарке (Easy Zoo);

- проводятся спортивные мероприятия для всей семьи (Easy Olympics);

- творческие конкурсы для детей и их родителей и др.

В результате проводимой воспитательной работы у обучающихся проявляются и формируются организационные, творческие, спортивные способности, расширяется круг общения, приобретаются новые навыки, такие как умение принимать решение, нести ответственность, повышать своё мастерство.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПДО по направлению подготовки Разговорный английский язык для детей дошкольного возраста

Специфика дошкольного возраста (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Вместе с тем при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития ребенка в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей

в основе их дальнейшего планирования).

Приложение 2

«Утверждаю»:

АНО Общеобразовательная лингвистическая школа «Новое поколение»

Директор

«01» сентября 2016 г.

Учебный план

Разговорный английский для детей дошкольного возраста

Нормативный срок обучения
4 года

Номер модуля	Трудоемкость в академических часах	Номер года и недели в соответствии с календарным графиком	
Маленький билингв – Модуль 1	24	1	1-4
Маленький билингв – Модуль 2	30	1	5-9
Маленький билингв – Модуль 3	30	1	10-14
Маленький билингв – Модуль 4	30	1	15-19
Маленький билингв – Модуль 5	30	1	20-24
Маленький билингв – Модуль 6	30	1	25-29
Маленький билингв – Модуль 7	24	1	30-33
Маленький билингв – Модуль 8	30	1	34-38
Маленький билингв – Модуль 9	30	1	39-43
1	16	2	1-4
2	20	2	5-9
3	20	2	10-14
4	20	2	15-19
5	20	2	20-24
6	20	2	25-29
7	16	2	30-33
8	20	2	34-38
9	20	2	39-43
10	16	3	1-4
11	20	3	5-9
12	20	3	10-14
13	20	3	15-19
14	20	3	20-24
15	20	3	25-29
16	16	3	30-33
17	20	3	34-38
18	20	3	39-43

19	<i>16</i>	3	1-4
20	<i>20</i>	4	5-9
21	<i>20</i>	4	10-14
22	<i>20</i>	4	15-19
23	<i>20</i>	4	20-24
24	<i>20</i>	4	25-29
25	<i>16</i>	4	30-33
26	<i>20</i>	4	34-38
27	<i>20</i>	4	39-43
Общая трудоемкость	<i>774</i>	-	-

Приложение 3

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 1

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, bye-bye); • Речевые конструкции “What’s your name? – I’m”; • Лексические единицы (happy, sad, yes, no, uh-huh); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорики.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 2

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, bye-bye); • Грамматические конструкции “I am V-ing”; • Лексические единицы (walk, fall down, gallop, tiptoe, hop, sleepy, hop, twirl); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие актерских способностей; • Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорики.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/

	8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids
--	--

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 3

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, bye-bye, thank you); • Речевые конструкции “The dog goes”; • Лексические единицы (dog, cow, duck, bird, cat, pig, mouse, sheep, horse); • Ономастопея (woof-woof, moo-moo, quack-quack, meow-meow, oink-oink, baa-baa, squeak-squeak, tweet-tweet, neigh-neigh); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство сострадания, взаимопомощи; • Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорики.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 4

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, thank you); • Речевые конструкции “It’s a”; • Лексические единицы (boat, robot, plane, trumpet, drum, Santa, sleigh, bells, Christmas tree, reindeer); • Ономастопея (brm-brm, beep-beep, whirr- whirr, toot-toot, rat-a-tat, ring-ring); • Грамматические единицы (Present Simple); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие музыкального слуха; • Развитие творческого мышления;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство и сострадания, взаимопомощи; • Развитие крупной и мелкой моторики, сенсорики.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 5

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, thank you, see you); • Речевые конструкции “What can you do? - I can”; • Лексические единицы (jump, swim, ride a bike, read, play guitar, sing a song); • Грамматические единицы (modal verb Can); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие музыкального слуха; • Развитие творческого мышления; • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи; • Развитие крупной и мелкой моторики, сенсорики.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 6

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you); • Речевые конструкции “What’s this? – This is...; Do you like? – Yes, I do, I like..”; • Лексические единицы (apples, bananas, orange, strawberries, grapes, watermelon, spaghetti, soup, cereal, bread, fish, chicken, yummy, yucky); • Грамматические конструкции (I like.../ I don’t like...); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие воображения; • Развитие логического мышления; • Развитие творческого мышления; • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи; • Развитие крупной и мелкой моторики, сенсорики.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 7

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you); • Речевые конструкции “What do you have? - I have...; How is the weather? – It’s...”; • Лексические единицы (sweater, jacket, socks, boots, hat, mittens, coat, gloves, cold, hot, warm); • Грамматические единицы (I have); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие воображения; • Развитие творческого мышления; • Развитие крупной и мелкой моторики, сенсорики; • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи;
--------------------------	--

Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 8

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you); • Речевые конструкции “What do you have? – I have a...”; • Лексические единицы (finger, head, eyes, nose, mouth, shoulder, knee, arm, foot, up, down); • Грамматические конструкции (I have.../ He has...); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие воображения; • Развитие логического мышления; • Развитие творческого мышления; • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи; • Развитие крупной и мелкой моторики, сенсорики.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Маленький билингв - Модуль № 9

<p>Содержание модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you); • Речевые конструкции “It’s a...; I like...”; • Лексические единицы (bus, train, plane, car, truck, summer, sun, sea, grass, butterfly); • Ономотопея (toot-toot, zoom-zoom, beep-beep, broom-broom, honk-honk); • Грамматические конструкции (Present Simple); • Заучивание песен на английском языке; • Развитие навыков восприятия на слух английской речи; • Развитие навыков произношения; • Развитие воображения; • Развитие логического мышления; • Развитие творческого мышления; • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи; • Развитие крупной и мелкой моторики, сенсорики.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия в игровой форме</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</p>	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/ 9. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 10. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 11. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции “What’s your name? – My name is ...” • Лексические единицы (happy, sad, yes, no, big, small, up, down, circle, round, open, shut, fast, slow, loud, quiet). • Грамматические единицы (I am). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Модуля № 2

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции “How are you? – I am ...” • Лексические единицы (mummy, daddy, grandpa, grandma, sister, brother, baby, kitchen, living room, bathroom, bedroom, dining room, garage, attic, garden, vampire, witch, ghost, monster). • Грамматические конструкции (I have... She/ He is... Is he...?). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие актерских способностей. • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/

	15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids
--	--

Аннотация рабочей программы Модуля № 3

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции “How old are you? – I am ...” • Лексические единицы (dog, cat, mouse, bird, fish, lion, duck, chicken, pig, goat, sheep, cow, red, green, blue, pink, white, yellow, black, grey, orange, purple). • Счет до 5. • Грамматические конструкции (I have... Do you have ...?). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие актерских способностей. • Развитие логического мышления. • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр. Интернет-ресурсы: 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids 23. http://genkienglish.net

Аннотация рабочей программы Модуля № 4

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank
--------------------------	--

	<p>you).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые конструкции “I want...” • Лексические единицы (plane, car, guitar, drum, reindeer, Santa, snowman, button, nose, eye, scarf, hat). • Грамматические единицы (to be (am, is, are) +/- /?). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие музыкального слуха. • Развитие логического мышления. • Развитие творческого мышления. • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Модуля № 5

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции “What are you doing? – I am V-ing”. • Лексические единицы (eat, drink, read, sleep, sing, cook, dance, fish, jump, swim, climb, fall, walk, run, fly, skip, jump, run, hop). • Грамматические единицы (Present Continuous (I am + V-ing)). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие музыкального слуха. • Развитие логического мышления. • Развитие творческого мышления. • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий,	Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.

информационных, программных и иных средств обучения	Интернет-ресурсы: 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids
--	--

Аннотация рабочей программы Модуля № 6

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции “Are you hungry? Yes, I am/ No, I am not. Do you like...? – Yes, I do/ No, I don’t”. • Лексические единицы (banana, ice cream, watermelon, French fries, spaghetti, broccoli, ice cream, donut, juice, popcorn, pizza, banana, soup, fish, apple, ice cream, chocolate, burger, banana, bread, cheese, cookies, egg, fruit, vegetables, ham, juice). • Грамматические конструкции (I like.../ I don’t like...). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие воображения. • Развитие логического мышления. • Развитие творческого мышления. • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр. Интернет-ресурсы: 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Модуля № 7

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции “I am wearing, Put it on/take it off”. • Лексические единицы (pants, shirt, hat, coat, shoes, socks, scarf, boots, gloves). • Грамматические единицы (Present Continuous (I am wearing, she/he is wearing) +/-/?). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие воображения. • Развитие логического мышления. • Развитие творческого мышления. • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Модуля № 8

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции “What do you have? – I have a...” • Лексические единицы (hair, face, mouth, eyes, nose, ears, legs, arms, paws, head, shoulder, knee, toe, touch, open, close, comb). • Грамматические конструкции (I have.../ He has...). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие воображения. • Развитие логического мышления. • Развитие творческого мышления.
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/ 20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Аннотация рабочей программы Модуля № 9

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello, goodbye, see you, thank you). • Речевые конструкции I (he, she, it) +V, I'm (he, she, it) + V-ing. • Лексические единицы (bus, wheel, wiper, door, baby, bus, plane, helicopter, boat, lorry, motorbike, t-shirt, trainers, shorts, sunhat, beach, sea, sand, seashell). • Грамматические конструкции (Present Simple, Present Continuous). • Заучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие воображения. • Развитие логического мышления. • Развитие творческого мышления. • Воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, чувство ответственности и сострадания, взаимопомощи.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматических конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. http://www.education.com/ 13. http://esl-kids.com/ 14. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 15. http://www.eslkidstuff.com/ 16. http://www.activityvillage.co.uk/ 17. http://www.notimeforflashcards.com/ 18. http://www.miss-kindergarten.com/ 19. http://picklebums.com/

	20. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs 21. https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima 22. https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids
--	---

Аннотация рабочей программы Модуля № 10

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello/ good morning/ good afternoon/ good evening/ goodbye/ see you.). • Речевые конструкции “What’s your name? – My name is ... How are you? – I am ...How old are you? – I am... Where are you from? – I am from Russia”. • Антонимы (Old/ young, beautiful/handsome/ ugly, fat/ slim, tall/ short). • Описательные конструкции “He/she is... He/she has” (long/ short hair, blond/ brown/ black hair). • Заучивание небольших истории и песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр. Интернет-ресурсы: 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 11

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Thank you/ Thanks. You are welcome. May I help you? It’s very kind of you!). • Лексика по теме “Семья” (Mummy , Daddy, Grandpa, Grandma, sister, brother, baby, aunt, uncle, cousin). • Лексика по теме “Комнаты” (bedroom, bathroom, hall, kitchen, living room, dining room). • Лексика по теме “Мебель” (sofa, mirror, lamp, phone, mat, clock, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket). • Грамматика: Present Continuous (Mum is cooking in the kitchen), конструкция “There’s/are” (There is a sofa in the living room). • Заучивание небольших истории и песен на английском языке.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 12

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Домашние и фермерские животные” (cat, dog, mouse, fish, bird, horse, cow, goat, sheep, donkey, goose, horse, calf, foal, lamb, kitten, puppy, kid, chick, piglet). • Грамматика: “Have/ has, Plurals, to be, Present Continuous”. • Речевые конструкции выражения согласия (Yes, I am sure. You are right. It’s a great idea!). • Заучивание небольших истории, песен и рифм на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 13

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Игрушки” (ball, yo-yo, bike, jump rope, robot, kite, doll).
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Рождество” (Snowman, Elf, Angel, Reindeer, Santa, candy cane, sleigh, Christmas tree, present, mistletoe, stocking). • Грамматика: “Have/ has”, Plurals, “to be”, конструкция “Let’s”. • Речевые конструкции выражения несогласия (I don’t know. It’s not right. Not at all). • Заучивание небольших истории, песен и рифм на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 14

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Ежедневные действия” (get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed, have a shower, get dressed, brush my hair, brush my teeth, help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming, have a music lesson, watch TV). • Грамматика: Present Simple, конструкция “Let’s”. • Речевые конструкции “Asking for direction” (I’m lost! Where is the ...? Turn right/left). • Заучивание небольших истории, песен и рифм на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/

	8. http://picklebums.com/
--	--

Аннотация рабочей программы Модуля № 15

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Еда” (apple, pear, orange, cake, ice cream, banana, rice, bread, pasta, cheese, fish, yoghurt, pizza, chicken, fries, milkshake, salad, sandwich, sugar, strawberry, coconut, flour, butter, egg). • Лексика “Посуда” (pot, frying pan, knife, spoon, fork, cup, plate). • Грамматика: “I’d like .. Prepositions of place”. • Речевые конструкции “В ресторане” (What would you like? – Apple cake, please! I would like some pasta with cheese. It was delicious, thank you! May I have a check, please?). • Заучивание небольших истории, песен и рифм на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 16

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Одежда” (jumper, shirt, jacket, hat, belt, dress, socks, t-shirt, trousers, short, skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt). • Лексика по теме “Действия (с одеждой)” (button up – unbutton, zip up – unzip, fasten – unfasten, tie - untie). • Грамматика: Present Continuous, степени сравнения. • Речевые конструкции “В магазине” (I need a ... (jumper). May I try this T-shirt on, please? It doesn’t suit me.). • Заучивание небольших истории, песен и рифм на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</p>	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/
--	--

Аннотация рабочей программы Модуля № 17

<p>Содержание модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Части тела” (mouth, nose, ears, eyes, face, teeth, hair, head, arm, hand, leg, foot (feet), back, finger, knee, elbow, shoulder). • Грамматика: “I have/ he/she has”, множественное число. • Речевые конструкции “У врача” (Call an ambulance, please! I need a doctor. My stomach hurts. I have a sore throat). • Заучивание небольших истории, песен и рифм на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия в игровой форме</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</p>	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 18

<p>Содержание модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Каникулы” (beach, mountain, sand, sea, shell, sun, bat, boat, crab, ice lolly, sandcastle, sun cream, swing, net, seesaw, slide, pool, frisbee, ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, play football, play tennis). • Грамматика: “I want to... I am going to...” • Речевые конструкции “I want to go to the beach. I am going to the beach. The weather is nice. Let’s go to the playground! I’m going to ride a bike”.
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание небольших истории, песен и рифм на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 19

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Формулы речевого этикета (Hello/ good morning/ good afternoon/ good evening/ goodbye/ see you.). • Лексика по теме “Эмоции” (happy, sad, scared, tired, angry, sleepy, hungry, thirsty, sick, hot, cold.). • Лексика по теме “Действия” (Clap your hands, rub your eyes, hide your eyes, give a yawn, stomp your feet, take a nap, have a snack, have a drink, take some pills, take off your jumper, put on your coat.) • Грамматика: “to be”, Conditional 1 (If you happy, clap your hands), “should – as advice” (If you are sleepy, you should take a nap) • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 20

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Школьные принадлежности” (pen, eraser, pencil, ruler, book, pencil case, paper, brush, paint, glue, crayon, glitter, scissors, feather, play dough, marker, pencil sharpener) • Лексика по теме “Действия” (learn, teach, draw, write, read, sing). • Грамматика: Present Simple (I learn, the teacher teaches). There is/are + prepositions of place (in, on, under, next to, in front of, behind, between). • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 21

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Дикие животные” (elephant, giraffe, hippo, monkey, tiger, snake, parrot, seal, polar bear, penguin, zebra, kangaroo, camel, lizard, flamingo, crocodile, lion, eagle, chick, honeybee, crab, opossum, squirrel, mouse, frog, orangutan) • Лексика по теме “Места обитания” (nest, tree hollow, hive, field, rainforest, woods, pond). • Повторение темы “Части тела” • Грамматика: “to be”, “have/has”, “can”, Present Continuous, Present Simple. • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</p>	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/
--	--

Аннотация рабочей программы Модуля № 22

<p>Содержание модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Одежда” (tights, sweater, socks, snowsuit, hat, scarf, mittens, earmuffs, boots). • Лексика по теме “Зимние забавы” (catch snowflakes, build a snowcastle, play snowballs, make a snowman, make a snow angel, skate, ski, sled, play ice hockey, ride a snowboard). • Лексика по теме “Рождество” (Christmas tree, candle, stocking, bell, wreath, ornament, garland, cracker, tinsel, Santa, reindeer, fireplace, chimney, present, hot chocolate, cookies, candy cane, gingerbread man, pudding, turkey). • Грамматика: “I’m wearing...”, “Let’s...”, “I like...”, Present Continuous. • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия в игровой форме</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</p>	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 23

<p>Содержание модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Профессии” (teacher, fireman, pupil, pilot, doctor, housewife, waiter, farmer, postman, zookeeper, chef, vet,
---------------------------------	--

	<p>rockstar, baker, artist, dancer, florist, baseball player, superhero, builder, dentist, nurse, journalist, mechanic, author, secretary).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматические конструкции: “What do you do? - I am a ... What do you want to be? - I want to be a ...” • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 24

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Еда” (Carrot, potato, onion, soup, sausage, pot, bean, pumpkin, cabbage, melon, meat, pineapple, peas, milk, pepper, tomato, cucumber, avocado, orange, mango, peach, pit, seed). • Лексика по теме “Глаголы” (dig, plant, water, pick, wash, eat). • Грамматические конструкции: Повелительное наклонение (dig a little hole), Present Continuous, “Let’s ...” • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/

	<p>7. http://www.miss-kindergarten.com/</p> <p>8. http://picklebums.com/</p>
--	---

Аннотация рабочей программы Модуля № 25

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Сезоны и погода” (autumn, winter, spring, summer; sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, hot, cold). • Лексика по теме “Дни недели” (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday). • Лексика по теме “Действия” (fly a kite, make a snowman, go outside, go ice skating, wear a coat). • Повторение лексики по теме “Одежда”. • Грамматические конструкции: “to be”, Past Simple, Present Continuous. • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 26

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Места в городе” (Park, café, street, flat, hospital, shop, school, airport, fire station, police station, zoo, supermarket, station, bank, garage, swimming pool, library, post office, sports centre, church, cinema, hotel, museum). • Грамматические конструкции: “there is/ are”, prepositions of place. • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
--------------------------	--

Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/

Аннотация рабочей программы Модуля № 27

Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме “Пять чувств” (Smell, taste, feel, look, sound). • Лексика по теме “Музыкальные инструменты” (drum, guitar, shaker, flute, piano, tambourine). • Грамматические конструкции: “It smells (sounds)... It smells (sounds) like ... I can play the ... I like to ...” • Разучивание песен на английском языке. • Развитие навыков восприятия на слух английской речи. • Развитие навыков произношения. • Развитие навыков чтения. • Развитие навыков говорения, составления небольших рассказов на английском языке.
Виды учебной работы	Занятия в игровой форме
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Творческие задания, изучение лексико-грамматические конструкций при помощи песен, историй, ролевых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.education.com/ 2. http://esl-kids.com/ 3. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ 4. http://www.eslkidstuff.com/ 5. http://www.activityvillage.co.uk/ 6. http://www.notimeforflashcards.com/ 7. http://www.miss-kindergarten.com/ 8. http://picklebums.com/