

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**АНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА "НОВОЕ
ПОКОЛЕНИЕ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гуричева А.А.
ЗП/23 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Разговорный английский»

для обучающихся 2-3 классов

Иркутск 2023

Пояснительная записка Для 2-3 классов

Образовательная программа "Разговорный английский" разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность программы - **социально-гуманитарная.**

В основе программы лежит принцип добровольности. Для обучения по программе «Разговорный английский» принимаются все желающие возрасте от 7 до 9 лет.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Цель программы - развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Для реализации программы определены следующие **задачи**:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.

2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке:
 - ✓ Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
 - ✓ Формировать словарный запас английского языка.
 - ✓ Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
 - ✓ Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

Одна из важных задач данного предмета заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме.

Еще одна особенность данного курса состоит в том, что он предлагает работу в парах или в микро-группах как обязательный этап работы, предшествующий общему обсуждению или ответу ученика перед всей группой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Языковая и речевая компетенция тренируются и совершенствуется в процессе выполнения заданий различного формата.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Самопрезентация.

Методами воспитания и поощрения при реализации данного курса на практике являются: пример, одобрение, похвала, помощь со стороны.

Режим занятий - один раз в неделю по 1 часу (40 мин.). Программа стартового уровня разработана на один год обучения.

Этапы реализации образовательной программы предусматривают работу с детьми в разновозрастных, разновозрастных и переменных группах.

Программа рассчитана на **34 ч.** в год. Обучение ведется на русском/английском языке.

Планируемые результаты освоения предмета «Разговорный английский»

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения учащиеся учатся:

- ✓ вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представляться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; извиняться;
- ✓ вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи учащиеся учатся:

- ✓ описывать предмет, картинку на заданную тему;
- ✓ описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- ✓ кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- ✓ воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объем монологического высказывания 4-5 фраз.

В процессе овладения аудированием учащиеся учатся:

- ✓ различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- ✓ различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- ✓ воспринимать и понимать речь учителя;
- ✓ понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя.

Содержание программы

Класс	Название темы	Всего часов
2 класс	Разговорный английский.	34
	1.Введение. Здравствуйте	5
	2.Мой дом	5
	3.Мой день рождения	5
	4.Мои животные	5
	5.Мои игрушки	5
	6.Мои каникулы	5
	7.Время спектакля	4
3 класс	Разговорный английский.	34
	1.Введение	4
	2.Школьные дни	4
	3.Семья	5
	4.Все, что я люблю	3
	5.Пушистые друзья	5
	6.Мой дом	5
	7.Мое хобби	4
	8.Время спектакля	4

**Календарно – тематическое планирование
2 класс. Разговорный английский**

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Приветствия и прощание. Знакомство	1	https://vznaniya.ru/
2	О себе. Возраст	1	https://wordwall.net/
3	Откуда ты? Сценка «Знакомство»	1	
4	Страноведение. Англо-говорящие страны	1	https://wordwall.net/
5	Рифмовки. Игры	1	
6	Комнаты в доме, мебель	1	https://wordwall.net/
7	Игры на лексику: лишнее слово, общее слово, закончи, отгадай (по описанию)	1	https://vznaniya.ru/
8	Диалог. В каком доме ты живешь?	1	https://vznaniya.ru/
9	Портфолио. Мой дом. Рисунок. Монолог	1	
10	Письмо. Мини-сочинение (3-4 фразы)	1	
11	Возраст. How old are you/ is he/ she?	1	https://wordwall.net/
12	Еда. Введение и отработка лексики по теме. Игра «Съедобное - несъедобное»	1	https://wordwall.net/
13	Традиционные английские и русские блюда. Презентация	1	https://wordwall.net/
14	Чтение по теме «Традиционная русская еда»	1	https://vznaniya.ru/
15	Изготовление поздравительной открытки	1	
16	Домашние и дикие животные	1	https://wordwall.net/
17	Описание животного по плану (5-6 предложений)	1	
18	Любимые животные Великобритании и России. Страноведение	1	https://wordwall.net/
19	Проект «Мое любимое животное». Создание. Презентация	1	
20	Грамматическая практика: can/ can't/ like(s)	1	https://wordwall.net/
21	Название игрушек	1	https://wordwall.net/
22	Цвета	1	https://wordwall.net/
23	Предлоги места «on/ in/ under»	1	https://wordwall.net/
24	Структуры: It is / I have got / I haven't got	1	https://wordwall.net/

25	Описание моей любимой игрушки	1	https://vznaniya.ru/
26	Погода. Времена года. Стихи о временах года	1	https://wordwall.net/
27	Игра «Снежный ком»	1	
28	Введение новой лексики по теме «Одежда и обувь»	1	https://wordwall.net/
29	Рассказ о каникулах	1	https://vznaniya.ru/
30	Рифмовки и скороговорки	1	
31	Сказка «The wooden house» / «Теремок». Знакомство	1	https://www.youtube.com/
32	Введение новой лексики из сказки	1	
33	Разучивание ролей	1	
34	Показ спектакля	1	

3 класс. Разговорный английский

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Приветствия и прощание. Знакомство	1	https://vznaniya.ru/
2	О себе. Возраст	1	https://wordwall.net/
3	Откуда ты? Сценка «Знакомство»	1	
4	Страноведение. Англо-говорящие страны	1	https://vznaniya.ru/
5	Введение новой лексики по теме «Школа. Школьные принадлежности»	1	https://wordwall.net/
6	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет? Диалог	1	https://wordwall.net/
7	Страноведение. Школы в Великобритании и России	1	https://vznaniya.ru/
8	Речевой этикет в школе	1	https://vznaniya.ru/
9	Члены семьи. Чтение	1	https://vznaniya.ru/
10	Диалогическая речь. Моя семья	1	https://vznaniya.ru/
11	Грамматика. Множественное число существительных. Практика	1	https://wordwall.net/
12	Грамматика. Притяжательные прилагательные. Практика	1	https://vznaniya.ru/
13	Страноведение. Семьи англо-говорящих странах	1	https://vznaniya.ru/
14	Еда. Текст. Изучающее чтение	1	https://vznaniya.ru/
15	Диалог. Что ты ешь на завтрак?	1	https://vznaniya.ru/
16	Грамматика: some, any. Практика	1	https://wordwall.net/
17	Части тела. Стихотворение	1	https://vznaniya.ru/
18	Умные животные. Модальный глагол «can»	1	https://vznaniya.ru/
19	Страноведение. Животные Австралии	1	https://vznaniya.ru/
20	Проект «Мое любимое животное»	1	
21	Грамматика: множественное число (исключения). Практика	1	https://vznaniya.ru/
22	Дом, милый дом. Введение лексики. Пословицы	1	https://wordwall.net/
23	Мой дом. Предлоги места. Описание квартиры/дома	1	https://wordwall.net/
24	Грамматика: «there is/ there are».	1	https://wordwall.net/

	Практика		
25	Чтение и обсуждение текста «English homes»	1	
26	Проект «Дом моей мечты». Презентация	1	
27	Моё хобби. Урок- игра	1	
28	Страноведение. «Хобби в США и России»	1	https://vznaniya.ru/
29	Мой рабочий день. Свободное время. Диалог	1	https://wordwall.net/
30	Стихотворение. Дни недели	1	https://vznaniya.ru/
31	Сказка «Snow White» / «Белоснежка». Знакомство с текстом сказки	1	https://www.youtube.com/
32	Введение новой лексики из сказки	1	
33	Разучивание ролей	1	
34	Показ спектакля	1	

Список используемой литературы

1. Брюсова Н.Г. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 классы. М.: Дрофа, 2003.
2. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга 1.-С-Пб.: КАРО, 2007.
3. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы. М.: Вако, 2006.
4. Книга для учителя к учебнику англ. яз. для 2 класса общеобразовательных учреждений./ С.И. Азарова, Э. Н. Дружинина. – Обнинск: Титул, 2005.
5. Книга для учителя к учебнику англ. яз. для 3 класса общеобразовательных учреждений./ С.И. Азарова, Э. Н. Дружинина. – Обнинск: Титул, 2006.
6. Книга для учителя к учебнику англ. яз. для 4 класса общеобразовательных учреждений./ С.И. Азарова, Э. Н. Дружинина. – Обнинск: Титул, 2007.

Литература для детей

1. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга 1. – С-Пб.:КАРО, 2007.
2. Азарова С. И. и др. Учебник для 2 кл. "Millie" / "Милли". Английский язык (ФГОС)
3. Азарова С. И. и др. Учебник для 3 кл. "Millie" / "Милли". Английский язык (ФГОС)
4. Азарова С. И. и др. Учебник для 4 кл. "Millie" / "Милли". Английский язык (ФГОС)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://vznaniya.ru/>

<https://www.youtube.com/>

<https://wordwall.net/>